**Структура и содержание практики**

Организация учебной практики по педагогической работе по предмету «Музыкальная литература» на всем протяжении прохождения практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной педагогической деятельностью в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.07 Теория музыки (Приказ Министерства образования и науки России №1387 от 27.10.2014 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Структура  (этапы практики) | Содержание  (виды работ) | Объем часов |
| 1 | Посещение уроков по музыкальной литературе | Посетить и составить анализ-отзыв на открытый урок по предмету «Музыкальная литература» | 10 |
| 2. | Проведение уроков по музыкальной литературе в ДШИ | Разработать и провести тематический урок по предмету «Музыкальная литература» | 28 |
| 3. | Подготовка отчета по практике | Предоставление отчета о посещенных уроках и самостоятельно проведенных с анализом в целом | 2 |
| 4. | Самостоятельная работа слушателей | Поиск дополнительного учебного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных | 5 |
|  | ИТОГО |  | 45 |

Критерии итоговой оценки практики

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка «отлично» | Слушатель достиг повышенного уровня сформированности компетенций. Оценка ставится за точное выполнение норматива предлагаемых к посещению и самостоятельному проведению учебных занятий с учащимися ДШИ; исчерпывающее в своей полноте и грамотное заполнение дневника педагогической работы; наличие в дневнике педагогической работы анализа и профессиональной оценки посещенных уроков, а также анализа состоявшихся самостоятельных проведений учебных занятий в их полном или фрагментарном виде. |
| Оценка «хорошо» | Слушатель достиг базового уровня сформированности компетенций. Оценка ставится за отдельные незначительные недоработки в ведении дневника педагогической работы при условии полного охвата норматива предлагаемых к посещению и самостоятельному проведению учебных занятий с учащимися ДШИ. |
| оценка «удовлетворительно» | Слушатель достиг минимального уровня сформированности компетенций. Оценка ставится за неполный охват предлагаемых к посещению и самостоятельному проведению уроков; фрагментарное ведение дневника педагогической работы; слабые навыки анализа посещенных уроков; наличие ощутимых педагогических просчетов в планировании и самостоятельном проведении уроков музыкальной литературы. |
| оценка  «неудовлетворительно» | Слушатель посетил мало уроков, не проводил итоговый урок и не подготовил отчета. |

Форма заполнения дневника практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма проведения практики | Учебная группа (специальность, класс) тема урока | Дата и время и посещения | Количество часов | Краткий анализ урока |
| 1 | Посещение уроков (сольфеджио, музыкальная литература) |  |  |  |  |
| 2 | Проведение уроков |  |  |  |  |

Подготовила **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ (примерный)

Слушатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность преподавателя музыкально-теоретических дисциплин», проходила практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование учреждения)

с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

За время прохождения практики успешно освоила практические и теоретические навыки в области преподавания музыкально-теоретических дисциплин.

В ходе преподавательской деятельности (ФИО слушателя) показала, что умеет осуществлять календарно-тематическое планирование учебной деятельности, проявляет при этом самостоятельность и инициативу. Свободно владеет материалом урока, не допускает ошибок. Владеет умениями оценивать уровень знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с нормами оценки. Умеет осуществлять бесконфликтное общение с детьми. В отношениях к учащимся сочетает требовательность и доброжелательность. Умеет правильно реагировать на возникающие педагогические ситуации. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения.

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Подпись руководителя

М.П.