

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы

«Менеджмент в образовании»

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций.

Уровень квалификации: высшее и (или) среднее профессиональное образование

Объем: 36, 72, 144 академических часов

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Менеджмент в образовании» ориентирована на повышение профессионального уровня руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций

В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", руководители и заместители образовательных учреждений должны иметь высшее профессиональное образование, либо дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области менеджмента и экономики.

Система повышения квалификации в данном направлении должна обеспечить целенаправленную подготовку руководителя, получение им профессиональной компетентности в области управления

Цель программы ДПП – повышение профессиональной компетентности руководителей в нормативно-правовой, финансовой, организационной и информационной областях, позволяющих им эффективно управлять образовательной организацией.

Задачи программы:

- совершенствование знаний в области нормативно-правовых основ регулирования деятельности образовательной организации;
- изучение управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации в условиях новой системы оплаты труда и внедрения эффективного контракта;
- знакомство с понятиями делового общения и делового конфликта;
- изучение основных принципов и организационных подходов к управлению качеством;
- знакомство с информационными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности руководителем.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Менеджмент в образовании»

Цель: повышение профессиональной компетентности руководителей в нормативно-правовой, финансовой, организационной и информационной областях, позволяющих им эффективно управлять образовательной организацией.

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций.

Продолжительность обучения: 36,72,144 академических часа.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности						СРС	Формы аттестации
	Максимальная нагрузка	Виды учебных занятий				Стажировка		
		Аудиторные занятия						
		Всего	лекций	кие практические,	другие виды			
Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации	30	30	14		2	-	14	Тестирование
Модуль 2. Управление деятельностью и развитием образовательной организации в современных условиях	102	102	56	16	2	-	28	Тестирование
Модуль 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	10	4	2	-	-	4	
Итоговая аттестация	2	2	-	-	2			Итоговое тестирование
Итого:	144	144	74	18	6		46	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности							Формы аттестации
	Максимальная нагрузка	Виды учебных занятий				Стажировка	СРС	
		Аудиторные занятия						
		Всего	лекций	практические,	другие виды			
Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации	6	6	4				2	Тестирование
<i>Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации</i>	6	6	4				2	
Модуль 2. Управление образовательной организацией в сфере культуры и искусства	22	22	10	4			8	Тестирование
<i>Управление качеством</i>	8	8	4				4	
<i>Деловые коммуникации: психологические аспекты, барьеры слушания, трудности при передаче информации и методы их преодоления</i>	4	4	2	2				
<i>Деловые конфликты: причины, профилактика и способы разрешения</i>	4	4	2	2			2	
<i>Внедрение профессиональных стандартов</i>	6	6	2				2	
Модуль 3. Информационные технологии в образовании	6	6	4				2	
<i>Обеспечение открытости и доступности о деятельности образовательных учреждений посредством размещения ее на официальном сайте в сети интернет</i>	6	6	4				2	
Итоговая аттестация	2	2		2				Итоговое тестирование
Итого:	36	36	18	4			14	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности						СРС	Формы аттестации
	Максимальная нагрузка	Виды учебных занятий				Стажировка		
		Аудиторные занятия						
		Всего	лекций	и практические,	другие виды			
Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации	16	16	10		2		4	Тестирование
<i>Государственная политика в сфере образования</i>	8	8	6				2	
<i>Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации</i>	6	6	4				2	
<i>Тестирование</i>	2	2			2			
Модуль 2. Управление образовательной организацией в сфере культуры и искусства	48	48	28	6	2		12	Тестирование
<i>Имидж образовательной организации</i>	6	6	6					
<i>Управление качеством образования</i>	10	10	8	2				
<i>Управление финансово-хозяйственной деятельностью</i>	8	8	4				4	
<i>Деловые коммуникации: психологические аспекты, барьеры слушания, трудности при передаче информации и методы их преодоления</i>	4	4	2	2				
<i>Деловые конфликты: причины, профилактика и способы разрешения</i>	6	6	2	2			2	
<i>Нормирование труда</i>	6	6	2				4	
<i>Внедрение профессиональных стандартов</i>	6	6	4				2	
<i>Тестирование</i>	2	2			2			
Модуль 3. Информационные технологии в образовании	6	6	2	2			2	
<i>Обеспечение открытости и</i>	6	6	2	2			2	

доступности о деятельности образовательных учреждений посредством размещения ее на официальном сайте в сети интернет								
Итоговая аттестация	2	2		2				Итоговое тестирование
Итого:	72	72	38	10	4		20	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности						СРС	Формы аттестации
	Максимальная нагрузка	Виды учебных занятий				Стажировка		
		Аудиторные занятия						
		Всего	лекций	ие практические,	другие виды			
Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации	30	30	14		2		14	Тестирование
<i>Тема 1. Государственная политика в сфере образования</i>	16	16	8				8	
<i>Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации</i>	12	12	6				6	
<i>Тестирование</i>	2	2			2			
Модуль 2. Управление образовательной организацией в сфере культуры и искусства	102	102	56	16	2		28	Тестирование
<i>Тема 3. Имидж образовательной организации</i>	6	6	6					
<i>Тема 4. Управление качеством в организации</i>	20	20	16	4				
<i>Тема 5. Управление финансами образовательных организаций в условиях новой системы оплаты труда</i>	16	16	12				4	
<i>Тема 6. Правовые основы введения эффективного контракта</i>	14	14	12				4	
<i>Тема 7. Деловые коммуникации: психологические аспекты, барьеры слушания, трудности</i>	10	10	2	4			4	

<i>при передаче информации и методы их преодоления</i>								
<i>Тема 8. Деловые конфликты: причины, профилактика и способы разрешения</i>	10	10	2	4			4	
<i>Тема 9. Нормирование труда</i>	12	12	4				8	
<i>Тема 10. Внедрение профессиональных стандартов</i>	12	12	4	4			4	
<i>Тестирование</i>	2	2			2			
Модуль 3. Информационные технологии в образовании	10	10	4	2			4	
<i>Тема 11. Информационная открытость в образовательной организации</i>	10	10	4	2			4	
Итоговая аттестация	2	2			2			Итоговое тестирование
Итого:	144	144	74	18	6		46	