

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: «Методическое и психолого–педагогическое сопровождение детей и молодёжи, одаренных в области культуры и искусства».

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства.

Уровень квалификации: высшее профессиональное образование.

Объем: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

Дополнительная профессиональная программа «Методическое и психолого – педагогическое сопровождение детей и молодёжи, одаренных в области культуры и искусства» разработана на основании Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298 н.

Содержание данной программы направлено на обновление теоретических и практических знаний педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций, преподавателей.

Цель программы ДПП ПК - повышение квалификации является совершенствование компетенций в области методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе, одаренных в области культуры и искусства.

В рамках реализации дополнительной профессиональной программы преподаватели профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования учреждений культуры и искусства получают знания:

- об основных направлениях методического сопровождения одаренных детей на всех ступенях образования;
- об основных направлениях работы педагога, выстраивающим деятельность с одаренными детьми.
- об особенностях разработки образовательных программ для одаренных детей и основных подходах к работе с одаренными детьми и молодёжью;
- об основных закономерностях психического развития ребенка и особенности проявления признаков одаренности;
- о психолого-педагогических основах и методике применения средств обучения;
- об основах эффективного педагогического общения, законах риторики и требования к публичному выступлению.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Методическое и психолого–педагогическое сопровождение детей и молодёжи, одаренных в области культуры и искусства».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций культуры и искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями в области теоретических основ и практики реализации современных подходов к работе с одаренными детьми.

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 10 – 12 академических часов в день.

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.			самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации
		всего часов	в том числе			
			лекции	практические занятия		
1.	Модуль 1. Теоретико-методологические основы развития одаренности	12	10	-	подготовка	
1.1	Нормативно-правовая база по сопровождению одаренности детей и молодёжи в РФ и регионе.	4	4	-		
1.2	Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребёнка, подростка	4	4	-		
1.3	Организация условий для выявления и развития одаренных детей и молодёжи. Работа с родителями	4	2	2		
2	Модуль 2. Психолого-педагогическая диагностика одаренности детей и молодёжи	36	27	9		
2.1	Принципы и методы выявления одаренных детей	9	9	-		-
2.2	Диагностика детской одаренности	9	3	6		-
2.3	Психологическая оценка одаренности детей, индивидуальные и возрастные особенности	9	6	3		-
2.4	Педагогический подход к работе с одаренными детьми	9	9	-		
3	Модуль 3. Проектная деятельность в работе с одаренными детьми и молодёжью	24	12	10	2	круглый стол-
3.1	Инновационные технологии, формы и методы, приёмы в образовательной деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми в сфере культуры и искусства	4	2	2	-	-
3.2	Проектная деятельность как форма развития одаренности в сфере культуры и искусства	16	8	6	2	-
3.3	Развития одаренности средствами искусства	4	2	2	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	тест
Итого		72	49	21	2	