

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Иркутский областной учебно-методический центр культуры и искусства «Байкал»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал»
Т.М. Киселева

«02» апреля 2019 года

ОТЧЕТ о результатах самообследования

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования
Иркутский областной учебно-методический центр культуры и искусства «Байкал»
за 2018 год

Иркутск 2019

Введение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутский областной учебно-методический центр культуры и искусства «Байкал» (далее – Центр, Учреждение) осуществляет деятельность по двум направлениям:

1) удовлетворение потребности кадров сферы культуры и искусства в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих областях посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и переподготовки) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

2) предоставление статистической и аналитической информации в сфере культуры для областных и муниципальных органов управления, образовательных, методических организаций Иркутской области для использования в работе и повышения качества управленческих решений в сфере культуры.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом, Центр самостоятельно осуществляет образовательную, информационно-аналитическую, административную, финансово-экономическую деятельность, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, проведено самообследование.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Центра по итогам календарного года, включающая: структуру управления организации; организацию образовательного процесса; содержание и качество подготовки слушателей; реализацию государственного задания; условия и анализ реализации дополнительных профессиональных программ; качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетный период – с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года (включительно).

Форма проведения: внутренний аудит.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутский областной учебно-методический центр культуры и искусства «Байкал» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий министерства культуры Иркутской области в сфере культуры и искусства.

Наименование учреждения (полное и сокращенное, по уставу)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Иркутский областной учебно-методический центр культуры и искусства «Байкал» (ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал»)
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Министерство культуры Иркутской области, 664003, г. Иркутск, ул. Седова, 15, телефон: 8(3952) 20-30-55
Год создания учреждения, название правового акта	16.05.1994 года Постановлением главы администрации г. Иркутска В.В. Якубовским «О регистрации государственной организации культуры Международный центр культуры «Байкал» №33/353
Юридический адрес	664003, г. Иркутск, ул. Тимирязева, д.6, литера А
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (серия 38 Л 01 № 00002745, от 28.09.2015 рег. № 0002745)
Лист записи ЕГРЮЛ	ОГРН 1033801013498; серия 38, № 003378118; дата выдачи: 24.01.2012; выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП	ИНН3808010580 КПП 380801001 Серия 38; № 003734949 Дата выдачи: 20 мая 1994 года; выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Правобережному округу г. Иркутска
Свидетельство о гос. аккредитации	Не подлежит государственной аккредитации
Телефон	8(3952) 20-71-10
Адрес сайта образовательного учреждения	https://umcki-baikal.ru/ регулярность обновления: еженедельно
E-mail:	umc_baikal@mail.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Центра представлена:

- трудовым договором с директором Центра;
- трудовыми договорами с работниками Центра;
- договорами на оказание образовательных услуг с юридическими и физическими лицами.

Документальная база, регламентирующая деятельность Центра, разработана на основании примерных документов с учетом особенностей учреждения и утверждена в установленном порядке.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся директором в соответствии с уставом.

Функции и правила работы, взаимодействия структурных подразделений, ведение документооборота структурных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Центра имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Центр своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом органами управления являются: директор, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура учреждения соответствует основной деятельности, закрепленной в Уставе. В структуре учреждения: директор, заместитель директора, учебно-методический отдел, отдел аналитики и мониторинга, финансово-экономический отдел, общий отдел, хозяйственный отдел.

Штатное расписание Учреждения, финансируемое за счет средств областного бюджета, включает в себя 27 штатных единиц. Учреждение укомплектовано специалистами согласно штатному расписанию. Фактическое число работников – 28 чел.

Сотрудники учреждения имеют профессиональное образование, достаточный уровень квалификации. Из общего числа сотрудников 22 человека (78,5%) имеют высшее профессиональное образование, 4 человека (14,2%) – среднее профессиональное образование, 2 человека (7,1%) – среднее образование.

Специалисты отделов обладают знанием и опытом, необходимым для выполнения возложенных на них обязанностей. Все сотрудники учреждения повышают свою квалификацию по необходимости, но не реже, чем один раз в три года.

Сформированная система управления обеспечивает результативность и эффективное функционирование Центра, своевременное выполнение поставленных задач.

Педагогические работники привлекаются для реализации дополнительных профессиональных программ на договорных условиях. К педагогической деятельности в Центре допускаются лица, имеющие, как правило, высшее профессиональное образование, педагогический стаж, опыт работы, возможно – и авторизованные программы (инновационные, методические). В число приглашенных специалистов входят преподаватели образовательных учреждений, ведущие ученые, специалисты, представители методических центров, методисты, руководители организаций, учреждений культуры и искусства, образовательных учреждений, представители областных, федеральных органов исполнительной власти. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Коллегиальные органы управления учреждением реализуют возложенные функции в полном объеме. Штатная укомплектованность позволяет осуществлять основные виды деятельности организации.

3. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Основной целью деятельности Центра является разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования, направленных на совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов отрасли культуры и педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства.

Для достижения указанной цели учреждение выполняет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- просветительскую деятельность;
- консультационную деятельность;
- методическую деятельность;
- координационную деятельность;
- информационно-аналитическую деятельность;
- редакционно-издательскую деятельность;
- хозяйственную деятельность;
- проведение методических конференций, семинаров, лекций, мастер-классов, совещаний.

План работы учреждения на текущий год рассылается всем руководителям областных учреждений культуры и искусства, подведомственных министерству культуры и архивов Иркутской области, руководителям органов местного самоуправления, уполномоченных на решение вопросов местного значения в сфере культуры. План работы и оперативная информация о предстоящих курсах повышения квалификации размещается на сайте Учреждения.

Для обеспечения информирования населения о деятельности Центра функционирует официальный Интернет-сайт. Таким образом, учреждение предоставляет необходимую и достоверную информацию об оказываемых услугах, обеспечивающую выбор потребителей.

В соответствии с лицензией Центр реализует образовательную деятельность по следующим видам:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

Центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Содержание образовательного процесса определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются Центром самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, потребностей заказчика образовательных услуг. В Центре постоянно проводится активная работа по разработке дополнительных профессиональных программ.

Обучение слушателей осуществляется на бесплатной и платной основе (на основании договоров, заключенных с физическими или юридическими лицами).

Обучение в Центре ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой.

ДПП повышения квалификации осваиваются по очной и дистанционной формам обучения, ДПП профессиональной переподготовки осваиваются по очно-заочной форме обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При организации образовательной деятельности присутствуют следующие

виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, семинары, выездные занятия, выполнение аттестационной работы, которые определены учебным планом.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При приеме слушателей сотрудники учебно-методического отдела знакомят их с уставом Центра, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса в Центре.

Организация образовательного процесса в Центре обеспечена программами обучения, учебными и учебно-тематическими планами, расписанием учебных занятий. Программы повышения квалификации составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Учебный процесс в Центре организуется в соответствии с планом работы и расписанием занятий. План работы является основой планирования и координации деятельности всех подразделений и сотрудников Центра. Первичное планирование образовательных программ на очередной год начинается за год и осуществляется на основе мониторинга, предвидения и с учетом результатов работы предыдущих лет. Корректировка текущего плана работы осуществляется постоянно с учетом происходящих событий и факторов, снижающих степень неопределенности.

Комплектование групп на курсы, запланированных в плане работы, осуществляется по заявкам, поступающим с сайта Центра, по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в план работы вносятся изменения (курсы отменяются, переносятся, добавляются дополнительные, планируются другие аудитории для занятий, заменяются преподаватели и т.п.).

Кандидаты на зачисление на обучение документально подтверждают свой уровень образования. Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами директора Центра.

Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств. Практические занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинговые ситуации и упражнения, психологические тренинги, мозговой штурм и др.

При реализации ДПП оформляется соответствующая отчетная документация.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут, допускается проведение занятий с объединением двух академических часов. После каждого занятия предусмотрен перерыв.

Основными потребителями дополнительных профессиональных программ являются специалисты учреждений культуры и образования в области культуры и искусства.

Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: привлечения специалистов, имеющих

практический опыт в преподаваемой области, обеспечения слушателей учебно-методическими материалами, организация «круглых столов», организация экскурсий в учреждения культуры.

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, установленной учебным планом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке. Учет выданных документов о квалификации ведется в Книге регистрации выдачи документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Таким образом, организация образовательной деятельности соответствует установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы, реализованные Центром за отчетный период

По итогам 2018 года Государственное задание по обучению специалистов государственных образовательных учреждений культуры выполнено на 102 % (7848 человеко-часов).

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, реализованные ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал» в 2018 году.

Центром осуществлена профессиональная переподготовка 8 специалистов сферы культуры по программе «Педагогическая деятельность преподавателя музыкально-теоретических дисциплин» по очно-заочной форме обучения в объеме 280 часов. Все слушатели успешно сдали итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

В целях успешной реализации данной программы были разработаны рабочие программы учебных модулей, программа итоговой аттестации, рабочая программа учебной практики.

Программы повышения квалификации, реализованные Центром в 2018 году:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Число слушателей
1	ДПП ПК «Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: создание и наполнение электронного образовательного ресурса»	36	16
2	ДПП ПК «Развитие библиографической деятельности: направления, проекты, услуги»	36	35
3	ДПП ПК «Выявление и сохранение народных обычаев и традиций»	36	43
4	ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО»	72	27
5	ДПП ПК «Музейное дело: учетно-хранительская деятельность в музее, посетители в музее. Музейная экскурсия»	36	27
6	ДПП ПК «Роль общедоступной библиотеки в работе с социально незащищенными слоями населения»	36	33
7	ДПП ПК «Организационно-правовое обеспечение кадровой работы в государственном учреждении культуры»	16	21
8	ДПП ПК «Организационно-правовое обеспечение кадровой работы в муниципальном учреждении культуры»	16	35

9	ДПП ПК «Менеджмент в системе дополнительного образования»	36	11
10	ДПП ПК «Современные тенденции в музыкальном образовании (Хоровое дирижирование. Вокальное искусство)»	72	36
11	ДПП ПК «Методологическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	72	37
12	ДПП ПК «Основы интегрированного и инклюзивного образования в сфере культуры и искусства»	36	21
13	ДПП ПК «Музейное дело в РФ» (Основные законодательные документы, учет и хранение музейных предметов)	16	22
14	ДПП ПК «Современные тенденции в музыкальном образовании» (Искусство народного пения)	72	14
15	ДПП ПК «Комплектование и каталогизация в муниципальной библиотеке»	36	31
16	ДПП ПК «Педагогические основы реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки в области изобразительного искусства»	72	22
17	ДПП ПК «Организация и управление музеем, финансирование, новые формы работы»	36	15
18	ДПП ПК «Организация эффективной работы культурно-досугового учреждения в современных условиях»	72	31
19	ДПП ПК «Сценическая речь в актерском искусстве»	72	23
20	ДПП ПК «Менеджмент в образовании» (ДО)	72	2
	Всего		502

В отчетный период реализовано 20 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Обучение прошли 126 специалистов областных государственных образовательных учреждений (7848 человеко-часов). На внебюджетной основе обучено 376 человек.

Мастер-классы

1. Мастер-класс для преподавателей ДШИ, ДМШ артиста джаз -группы Иркутского музыкального театра им. Н. М. Загурского Куртилова Ю.А. на базе МБУДО «ДШИ № 2 города Ангарска» (17 марта 2018 года). Количество участников - 16 человек.

2. Мастер-класс «Исполнение зарубежной вокальной музыки» в рамках VIII Международного фестиваля оперной музыки «Дыхание Байкала» (с 7 по 12 мая 2018 года). Количество участников – 13 человек.

3. Мастер-класс Черловой О.А. «Методика обучения игре на фортепиано» (И.С.Бах. 13 Маленьких прелюдий. Тайна «второго дна») 12 октября 2018 года. Количество участников – 22 человека.

4. Мастер-класс членов жюри Регионального фортепианного конкурса «Concerto grosso» по фортепианному дуэту и камерному ансамблю лауреатов международных и всероссийских конкурсов, членов международной ассоциации фортепианных дуэтов, солистов ГАУК Новосибирской области «Новосибирская филармония» – Полонский Анатолий Григорьевич и Полонская Эльвира Анатольевна. Количество участников – 52 человека.

5. Мастер-класс членов жюри Регионального фортепианного конкурса «Concerto grosso» по концертмейстерскому мастерству лауреата международных и всероссийских конкурсов, профессора кафедры камерного ансамбля и концертмейстерской подготовки ФГБОУВО «Красноярский государственный институт искусств» Швед Ольги Анатольевны. Количество участников – 56 человек.

Всего участниками мастер-классов стали 82 человека.

Конференции, конкурсы

1. Межрегиональная заочная научно-методическая конференция «Музыкальное и художественное творчество: инновации в педагогике и исполнительстве» с 15 августа по 15 октября 2018 г. (12 человек);

2. Региональный заочный конкурс методических работ преподавателей образовательных учреждений культуры и искусства «Грани мастерства» с 10 сентября по 10 ноября 2018 г. (60 человек);

3. Областная конференция, посвященная 100-летию юбилею государственной системы дополнительного образования детей в России «Современные тенденции развития дополнительного образования детей» (г. Ангарск), 28-29 октября 2018 года (66 человек).

Участниками данных мероприятий стали 138 человек.

По программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 году прошли обучение 510 человек. Участниками мастер-классов, конкурсов, конференций стали 280 человек.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания дополнительных образовательных программ установленным требованиям

Наличие дополнительных профессиональных программ	Программы имеются в наличии
Своевременность обновления содержания учебной документации	Дополнительные профессиональные программы ежегодно обновляются с учетом развития социально-культурной сферы
Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В Центре имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты: - Должностные инструкции; - Положение о платных образовательных услугах; - Положение об учебно-методическом отделе; - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; - Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей; - Приказы директора.
Наличие журналов учёта учебной работы	Журналы учёта учебной работы имеются, ведутся правильно
Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и распределению почасовой нагрузки, установленным учебными программами
Соблюдение процедуры выпуска слушателей	Процедура выпуска осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами

Преподавательский состав

По вопросам привлечения преподавателей в течение всего года осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

- ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

- ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте";

- АНОО ДПО «Институт труда»;

- ГБУК ИОЮБ им. И. П. Уткина;

- ГБУК ИОДБ им. Марка Сергеева;

- ГБУК ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского;

- ГБУК ИОСБ для слепых;

- ГАУК ИОКМ;

- ГБУК ИОДНТ;

- ГБПОУ Иркутский музыкальный колледж им. Ф.Шопена;

- ГОБУ ДО ИОДШИ;

- Благотворительный фонд «Дети Байкала»;

- Иркутская региональная организация «Всероссийское общество слепых»;

- ОГКУ «Центр профилактики наркомании»;

- Иркутский территориальный отдел Управления Министерства культуры Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу.

Приглашенные преподаватели:

- Бернгард Татьяна Владимировна, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности Омского государственного университета им. Ф.М.Достоевского;

- Казанцева Альфия Назиповна, заместитель директора по учебно-методической работе МБУ ДО «ДМШ №10» г. Красноярск, руководитель старшего специального хора «Радуга»;

- Черлова Ольга Альбертовна, преподаватель высшей категории специальных дисциплин ЦК педагогической подготовки, методист фортепианного отдела ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А.Римского – Корсакова»;

- Бушуйкина Татьяна Викторовна, старший преподаватель кафедры русского народного певческого искусства ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», солистка ансамбля Союза казаков России «Живая Русь», хормейстер ансамбля «Россияне» Московского государственного музыкального театра фольклора «Русская песня» под руководством Бабкиной Н.Г.;

- Тимохов Сергей Владимирович, профессор кафедры «Графика» Красноярского государственного института искусств, член Союза художников России, член Красноярской студии ксилографии Г.Паштова;

- Зубкова Наталия Александровна, доцент кафедры сценической речи ГАОУ ВО Новосибирской области «Новосибирский государственный театральный институт».

Структура образовательных программ соответствует установленным требованиям.

Учебные планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля соответствуют установленным требованиям.

Структура подготовки специалистов соответствует потребностям потенциальных потребителей образовательных услуг.

Выполнение плановых показателей по количеству слушателей курсов повышения квалификации и количеству набранных групп – свидетельство способности учреждения результативно и эффективно осуществлять основной вид деятельности – предоставление образовательных услуг.

Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Уровень подготовки слушателей, проходящих обучение в Центре, определяется итоговым контролем качества знаний. Итоговая аттестация оформляется ведомостью.

Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в виде тестирования. Уровень сложности соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки осуществляется Итоговой аттестационной комиссией (ИАК). ИАК возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований по оценке профессиональных компетенций слушателей. Председатель и состав ИАК утверждается приказом директора Центра.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

Успешные результаты итоговой аттестации слушателей свидетельствуют о том, что результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ соответствуют заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

Внутренняя оценка качества образования

Система оценки качества образования в Центре определена действующим Положением «О внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал».

Внутренняя оценка качества ДПП осуществляется в формах:

- 1) анализа программ ДПО по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности организации дополнительного профессионального образования;
- 2) анкетирования слушателей программ;
- 3) текущей аттестации;
- 4) опроса работодателей слушателей.

Удовлетворенность слушателей качеством оказываемой услуги, измеряемая посредством текущего мониторинга, – постоянный инструмент для оперативного измерения эффективности, актуальности и востребованности образовательных программ Центра, корректировки тем и содержания курсов повышения квалификации. Анкетирование слушателей проводится анонимно в текущем режиме по завершению каждого обучающего курса. Специалистами Центра разработана и оптимизирована форма анкеты для проведения опроса участников курсов повышения квалификации.

За текущий период в исследовании качества обучения приняло участие 88,2% слушателей. 100% слушателей выразили удовлетворенность прошедшим обучением.

Отделом аналитики и мониторинга проведен внутренний анализ качества оказания услуг дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал» в 2018 году. Осуществлена обработка 450 анкет слушателей курсов повышения квалификации.

По результатам анкетного опроса получена информация о социально-демографическом портрете слушателей курсов повышения квалификации, мнениях относительно актуальности полученных знаний, результативности обучения, предложениях и рекомендациях по улучшению качества организации курсов повышения квалификации.

Респондентами дана оценка удовлетворенности организацией курсов повышения квалификации по семи критериям в рамках шкалирования от 1 до 5 (где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая). Результаты оценки выглядят следующим образом:

1. Оценка расписания – 4,79;
2. Содержание курса – 4,71;
3. Организация курса – 4,89;
4. Практическое применение полученных знаний – 4,61;
5. Компетентность преподавательского состава – 4,9;
6. Доброжелательность и вежливость работников УМЦКИ «Байкал» – 4,98;
7. Организация технических и образовательных услуг – 4,84;
8. Своевременность и достаточность информации – 4,76.

На основе полученных мнений и оценок были проанализированы и сформированы основные выводы анкетирования и рекомендации по улучшению качества организации курсов повышения квалификации.

Содержательная и практическая часть курсов получили высокую оценку слушателей, что свидетельствует о высокой квалификации привлеченных педагогов и востребованности предлагаемых направлений обучения.

Таким образом, имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Центра позволяет успешно вести образовательную деятельность.

4. Материально-техническая база

Учреждение расположено в одноэтажном деревянном доме с мезонином, построенном в 1840-е годы (реконструкция в 2000 г.) по адресу: г. Иркутск, ул. Тимирязева, д. 6, литера А. Общая площадь здания составляет 213,8 кв.м. Здание является памятником истории и культуры. В декабре 2017 года за учреждением было закреплено право оперативного управления зданием.

На основании договора безвозмездного пользования от 01.02.2016 года с ГОБУ ДО Иркутская областная детская школа искусств, учреждение проводит обучение слушателей в аудиториях школы на первом этаже (аудитории №15,34, общей площадью 360,8 кв.м.) и на третьем этаже (аудитории №1,2,17,18 площадью 71,8 кв.м.).

На основании договора №7 о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ от 01.10.2018 г. с ГБУК Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского, учреждение проводит обучение слушателей на базе библиотеки, используя на безвозмездной основе ее фонды, аудитории и оборудование.

В учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности: на этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре и аварийной ситуации, на первом этаже размещены информационные стенды «Пожарная безопасность», с сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, на каждом этаже имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения (13 огнетушителей), в

учреждении установлена система пожарного оповещения «Гранит-4» (заключен договор технического обслуживания системы с ООО «Оборона»).

В целях безопасности, на вахте учреждения установлен видеорегистратор с монитором, пять видеокамер наружного наблюдения. Оконные проемы оснащены распашными решетками.

Техническое оборудование учреждения включает: 12 компьютеров, 3 ноутбука, 1 цифровой фотоаппарат, 6 принтеров, 4 МФУ (копир, сканер, принтер), 5 телефонов. Компьютеры подключены к сети Интернет.

Введена в действие Номенклатура дел, осуществляется работа по созданию архива. Ведется работа по обеспечению выполнения работниками и слушателями требований охраны труда.

Таким образом, состояние помещений учреждения отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности, безопасности труда и защищено от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

Материально-техническая база Центра отвечает требованиям по реализуемым дополнительным профессиональным программам, постоянно совершенствуется и развивается. В Центре созданы необходимые условия для ведения учебного процесса, отвечающего нормативным требованиям.

Предоставляемые ИОУМЦКИ государственные услуги обеспечивают:

- дальнейшее повышение профессионального уровня работников отрасли;
- преумножают их профессиональные возможности;
- обновляют теоретические и практические знания специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

5. Выводы, задачи и направления деятельности на 2019 год

Результаты проведенного самообследования показали, что Центр выполняет уставные цели и задачи, обеспечивает реализацию требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ, осваиваемых обучающимися, проводит качественную социально-значимую и художественно-творческую деятельность. Условия реализации образовательных программ обеспечивают его эффективную деятельность. Центр успешно реализует свою функцию регионального образовательного, методического и художественного центра.

Подводя итоги работы по повышению квалификации работников учреждений культуры, необходимо отметить, что использование современных, интерактивных форм работы, нетрадиционный подход, привлечение высококвалифицированных специалистов к учебной деятельности способствовало более высокому уровню профессионального мастерства руководителей и специалистов отрасли культуры и искусства Иркутской области.

За анализируемый период содержание дополнительных профессиональных образовательных программ было модифицировано, стало более практикоориентированным и в более полном объеме обеспечивало формирование новых профессиональных компетенций.

На настоящий момент в Центре:

- созданы условия для эффективной организации образовательного процесса;

- образовательный процесс ориентирован на обновление теоретических и практических знаний, совершенствование профессионального мастерства специалистов отрасли;

- в процессе реализации дополнительных профессиональных программ происходит совершенствование имеющихся компетенций или получение новой компетенции слушателей, необходимых для профессиональной деятельности, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- курсы повышения квалификации проведены по актуальным проблемам на основе выявленной потребности муниципальных образований области и соответствуют образовательным запросам работников культуры и искусства Иркутской области;

- обучение каждой группы слушателей проходит на высоком организационном уровне, в содержательном отношении прослеживается качественный рост проведённых мероприятий.

Работа по повышению квалификации специалистов отрасли культуры и ее результативность оценивалась данными, полученными в ходе анкетирования участников всех групп. 100% слушателей, участвовавших в анкетировании, положительно оценили организацию и содержание учебного процесса.

Положительные результаты деятельности по развитию образовательных услуг Центра подтверждаются увеличением числа разработанных и реализованных образовательных программ, повышением востребованности образовательных услуг.

Задачи на 2019 год:

1. Создать необходимые условия для повышения мотивации профессионального роста, расширения и совершенствования профессиональных компетенций слушателей курсов повышения квалификации в аспекте требований профессиональных стандартов.

2. Усовершенствовать дополнительные профессиональные программы в соответствии с профессиональными стандартами.

3. Реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий в целях повышения доступности предлагаемых образовательных услуг.

**Оценка образовательной деятельности по показателям
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324)**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	502/98,4%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	8/1,6
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	20
1.4.1	Программ повышения квалификации	19
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	20
1.5.1	Программ повышения квалификации	19
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период	Нет

	повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Нет
1.10.1	Высшая	Нет
1.10.2	Первая	Нет
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДП
2.7	Общий объем НИОКР	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДП
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДП
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДП
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДП
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДП
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДП
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10962,2 тыс. руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,88 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	нет
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	нет
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	529,7 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	нет
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО

Содержание отчета о результатах самообследования рассмотрено и принято на Педагогическом совете 02 апреля 2019 года (Протокол №3).

Директор



Т.М. Киселева