

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Декоративно-прикладное искусство в системе дополнительного образования»**

**Категория слушателей:** настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподаватели детских художественных школ, детских школ искусств, специалистов по декоративно-прикладному искусству.

**Уровень квалификации:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Объем:** 72 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

Программа составлена на основании:

Нормативно-правовую базу дополнительной профессиональной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29444);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный, приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 2018г. № 298н;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010г. № 18638);
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 «Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.14 № 34873).
- Локальные акты ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал».

**Цель** программы ДПП ПК – совершенствование знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности преподавателей детских художественных школ, детских школ искусств, специалистов по декоративно-прикладному искусству.

**Задачи программы:**

- обновление теоретических и практических знаний в области психолого-педагогических и организационно-методических основ преподавания декоративно – прикладного искусства;
- углубление знаний в области декоративных технологий и средств выразительности декоративно-прикладного искусства в профессиональной деятельности;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- совершенствование организационно-методического и педагогического обеспечения реализации дополнительных программ.

Содержание ДПП учитывает специфику преподавания декоративно – прикладного искусства в образовательных учреждениях ДХШ, ДШИ.

Весь комплекс знаний и полученных компетенций позволит преподавателям образовательных учреждений детских художественных школ и детских школ искусств, а также специалистам по декоративно – прикладному искусству осуществлять эффективную профессиональную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация по программе «Декоративно-прикладное искусство в системе дополнительного образования» проводится в форме зачета (тестирование).

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Декоративно-прикладное искусство в системе дополнительного образования».

Цель: совершенствование знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности преподавателей детских художественных школ, детских школ искусств, специалистов по декоративно – прикладному искусству.

Категория слушателей: преподаватели детских художественных школ, детских школ искусств, специалисты по декоративно-прикладному искусству.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 10-12 академических часов в день.

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.			самостоятельная подготовка	Формы аттестации
		всего часов	в том числе			
			лекции	занятия практические		
Модуль 1. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности.		34	24	8	4	устный опрос
1.1.	Психолого-педагогические условия реализации дополнительного образования	10	6	2	2	-
1.2.	Основы возрастной психологии и учет возрастных особенностей в образовательной деятельности	8	4	2	2	-
1.3.	Формирование когнитивных процессов обучающихся в образовательном процессе	8	8	2		-
1.4.	Развитие психических процессов в художественном творчестве	8	6	2		
Модуль 2. Методика преподавания декоративно-прикладного искусства.		36	18	18	-	круглый стол
2.1.	Особенности преподавания декоративно – прикладного искусства. Методы, приёмы и средства обучения.	6	4	2	-	-
2.2.	Планирование и организация учебного процесса по ДПИ	8	4	4	-	-
2.3.	Конструирование упражнений и творческих заданий по ДПИ.	8	4	4	-	-
2.4.	Методика развития творческих умений обучающихся при помощи декоративно-прикладного искусства.	8	4	2	-	-
2.5.	Обзор педагогического репертуара и методических пособий.	6	2	4	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	тестирование
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

