|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал» |
| Наименование образовательной программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы интегрированного и инклюзивного образования в сфере культуры и искусства» |
| Цель обучения | повышение профессиональной компетентности преподавателей и методистов образовательных учреждений сферы культуры и искусства |
| Категория обучающихся | Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование |
| Форма обучения | Заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
| Трудоёмкость программы | 36 академических часов |

Одной из приоритетных задач в развитии системы образования является обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Декларирование инклюзивного образования означает, что создание среды, доступной для инвалидов, становится безусловным требованием к развитию образовательных организаций.

  Для этого требуется разработать и обосновать новые формы и технологии обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы ДПП ПК - повышение профессиональной компетентности преподавателей, методистов в решении организационных задач и вопросах психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными нормативно-правовыми документами.

Задачи программы:

- ознакомление обучающихся с правовыми основами обучения лиц с ОВЗ;

- развитие профессиональной компетентности преподавателей в области интегрированного и инклюзивного образования;

- формирование представления об интегрированном и инклюзивном образовании как составной части образовательного пространства, об особенностях организации образовательного процесса на разных этапах развития инклюзии;

- содействие формированию методологической культуры как основы развития компетентности в области инклюзивного образования;

- овладение способами организации образовательной развивающей среды и ее методического обеспечения с целью успешного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Основы интегрированного и инклюзивного образования в сфере культуры и искусства» проводится в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы интегрированного и инклюзивного образования в сфере культуры и искусства» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Основы интегрированного и инклюзивного образования в сфере культуры и искусства»**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности преподавателей и методистов образовательных учреждений сферы культуры и искусства в решении организационных задач и вопросах психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными нормативно-правовыми документами.

**Категория слушателей:** преподаватели и методисты образовательных организаций сферы культуры искусства.

**Продолжительность обучения:** 36 академических часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание ДПП** | **Виды учебной деятельности** | **Формы аттестации** |
| Максимальная нагрузка | Виды учебных занятий | СРС |
| Аудиторные занятия | Стажировка |
| всего | лекции | практические, семинарские  | другие виды |
| **Модуль 1. Нормативно-правовые основы обеспечения доступности образования для лиц с ОВЗ** | **16** | **8** |  |  |  |  | **8** |  |
| Тема 1.1.Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации с детьми с ОВЗ | 8 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |
| Тема 1.2.Инклюзивное образование в России. Пути развития и подходы к внедрению инклюзивного образования | 8 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |
| **Модуль 2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ в образовательных организациях** | **10** | **8** |  |  |  |  | **2** |  |
| Тема 2.1. Современные подходы к организации педагогического процесса с участием детей с ОВЗ | 4 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| Тема 2.2. Организация педагогического процесса обучающихся с ОВЗ в дополнительных образовательных учреждениях. | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.3.Организация педагогического процесса обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве** | **8** | **6** |  |  |  |  | **2** |  |
| Тема 3.1.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.2. Развитие креативности мышления участников педагогического процесса как необходимое условие педагогической толерантности | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.3. Технологии работы с родителями детей с ОВЗ | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** |  |  |  | **2** |  |  | тестирование |
| **Итого** | **36** | **22** |  |  | **2** |  | **12** |  |