

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основы интегрированного и инклюзивного образования в сфере
культуры и искусства»**

Категория слушателей: настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей и методисты образовательных организаций сферы культуры и искусства.

Уровень квалификации: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки ДПП ПК составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Методические рекомендации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн. по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;

4. Письмо Министерства образования и науки РФ АА-820-06 от 30 марта 2015г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

5. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018. № 298н).

Цель программы ДПП ПК - повышение профессиональной компетентности преподавателей, методистов в решении организационных задач и вопросах психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными нормативно-правовыми документами.

Задачи программы:

- ознакомление слушателей с правовыми основами обучения лиц с ОВЗ;
- развитие профессиональной компетентности преподавателей в области интегрированного и инклюзивного образования;
- формирование представления об интегрированном и инклюзивном образовании как составной части образовательного пространства, об особенностях организации образовательного процесса на разных этапах развития инклюзии;
- содействие формированию методологической культуры как основы развития компетентности в области инклюзивного образования;
- овладение способами организации образовательной развивающей среды и ее методического обеспечения с целью успешного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

ДПП ПК «Основы интегрированного и инклюзивного образования в сфере культуры и искусства» знакомит преподавателей и методистов образовательных организаций сферы культуры и искусства с основными тенденциями интеграции детей с ограниченными возможностями в образовательном пространстве, механизмами осуществления инклюзивного образования, системой работы в инклюзивном образовании.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация по программе «Проектная деятельность и бренд-менеджмент в учреждении культуры» проводится в форме зачета (тестирование).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Основы интегрированного и инклюзивного образования в сфере культуры и искусства»

Цель: повышение профессиональной компетентности преподавателей и методистов образовательных учреждений сферы культуры и искусства в решении организационных задач и вопросах психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными нормативно-правовыми документами.

Категория слушателей: преподаватели и методисты образовательных организаций сферы культуры искусства.

Продолжительность обучения: 36 академических часов.

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности						СР С	Формы аттестации
	Максимальная нагрузка	Виды учебных занятий				Стажировка		
		Аудиторные занятия						
		всего	лекции	практические, семинарские	другие виды			
Модуль 1. Нормативно-правовые основы обеспечения доступности образования для лиц с ОВЗ	16	8					8	
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации с детьми с ОВЗ	8	4					4	
Тема 1.2. Инклюзивное образование в России. Пути развития и подходы к внедрению инклюзивного образования	8	4					4	
Модуль 2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ в образовательных организациях	10	8					2	
Тема 2.1. Современные подходы к организации педагогического процесса с участием детей с ОВЗ	4	2					2	
Тема 2.2. Организация педагогического процесса обучающихся с ОВЗ в дополнительных образовательных учреждениях.	4	4						
Тема 2.3. Организация педагогического процесса обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях.	2	2						
Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве	8	6					2	
Тема 3.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	2	2						
Тема 3.2. Развитие креативности мышления участников педагогического процесса как	4	2						

необходимое условие педагогической толерантности								
Тема 3.3. Технологии работы с родителями детей с ОВЗ	2	2					2	
Итоговая аттестация	2				2			тестирование
Итого	36	22			2		12	