

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организационно-методическая работа в учреждениях дополнительного образования детей»

Категория слушателей: настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ.

Уровень квалификации: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем: 72 академических часа.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29444);

3. Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК-1032/06;

4. Профессиональный стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298 н.

4. Локальные нормативные акты ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал».

Цель ДПП ПК – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования; повышение качества и организации эффективного методического сопровождения деятельности педагогов учреждений дополнительного образования детей.

Основные задачи программы:

- систематическое и всестороннее изучение состояния качества образовательного процесса;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- эффективное управление ростом педагогической компетентности, профессионального мастерства, повышением результативности труда педагогов;
- повышение качества учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования детей;
- оказание практической помощи педагогам при подготовке в период прохождения аттестации;
- подготовка педагогов к включению в инновационную деятельность, к освоению современных образовательных технологий.

Методическое обеспечение – это система взаимодействия методиста с педагогическими кадрами, включающая, помимо методического оснащения (программы, методические разработки, дидактические пособия), такие компоненты, как совместная продуктивная работа методиста и педагога (коллектива); апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий; информирование, просвещение и обучение кадров; совместный анализ качества деятельности и ее результатов.

ДПП ПК «Организационно-методическая работа в учреждениях дополнительного образования детей» позволяет познакомить со всеми аспектами организационно-методического обеспечения процесса обучения.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация по программе «Организационно-методическая работа в учреждениях дополнительного образования детей» проводится в форме зачета (тестирование).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Организационно-методическая работа в учреждениях дополнительного образования детей»

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования; повышение качества и организация эффективного методического сопровождения деятельности педагогов учреждений дополнительного образования детей.

Категория слушателей: преподаватели учреждений дополнительного образования детей.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 8 - 10 академических часов в день.

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				Самостоятельная подготовка	Формы аттестации
	Всего часов	лекции	Практические занятия	Другие виды		
Модуль 1. «Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности»	46	32		2	12	тестирование
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы в сфере дополнительного образования	12	8			4	
Тема 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения дополнительного образования	12	8			4	
Тема 1.3. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	10	8			2	
Тема 1.4. Основы возрастной психологии и их учет в процессе обучения и воспитания	10	8			2	
Промежуточная аттестация	2			2		тестирование
Модуль 2 «Организация методической работы в учреждениях дополнительного образования»	26	20	4	2		тестирование
Тема 2.1. Педагогические технологии и инновационные процессы в дополнительном образовании	4	4				
Тема 2.2. Деятельность методиста по организации, планированию методического сопровождения работы с педагогическим коллективом	8	6	2			
Тема 2.3. Методическая компетентность педагога в современных условиях образования	8	6	2			
Тема 2.4. Система оценки качества образовательных программ и мониторинга деятельности образовательного учреждения	4	4				
Итоговая аттестация	2			2		тестирование
Итого	72	52	4	4	12	