**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в системе среднего профессионального образования»**

**Категория слушателей**: педагогические работники организаций профессионального образования

**Уровень квалификации**: среднее и (или) высшее профессиональное образование

**Объем**: 72 академических часа

**Форма обучения**: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативно-правовую базу дополнительной профессиональной программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н.

**Цель** программы ДПП ПК – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере профессионального образования;

- повышение качества и организации эффективного психолого-педагогического, методического сопровождения деятельности преподавателей организаций профессионального образования.

**Задачи программы:**

* раскрыть сущность проблем выявления, диагностики, развития и адаптации талантливых детей, одаренных в области культуры и искусства;
* изучить интеллектуальные особенности и личностные характеристики обучающихся;
* изучить инновационные технологии, формы, методы и приёмы, применяемые в образовательном процессе в учреждениях среднего профессионального образования сферы культуры и искусства;
* познакомиться с разносторонней сферой методического сопровождения образовательного процесса и деятельности преподавателей;
* повысить качество педагогической деятельности преподавателей профессионального образования;
* подготовить педагогов к включению в инновационную деятельность, к освоению современных образовательных технологий.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает специфику преподавания в образовательных учреждениях культуры и искусства и направлено на обновление теоретических и практических знаний слушателей.

Результатом освоения ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в системе среднего профессионального образования» является совершенствование компетенции в области теоретических основ и практики реализации современных подходов к образовательному процессу в области культуры и искусства.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в системе среднего профессионального образования»**

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере профессионального образования; повышение качества и организация эффективного методического сопровождения деятельности преподавателей учреждений профессионального образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание учебного модуля** | **Обязательные учебные занятия, час.** | Самостоятельнаяподготовка | **Фомы аттестации** |
| Всего часов | лекции | Практические занятия | Другие виды |
| ***Модуль 1 «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности»*** | 12 | 6 |  | 2 | 4 | тестирование |
| Тема 1.1.Правовые основы управления системой среднего профессионального образования. | 6 | 4 |  |  | 2 |  |
| Тема 1.2. Профессиональные стандарты и их роль в системе СПО | 4 | 2 |  |  | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |  |  | 2 |  | тестирование |
| ***Модуль 2 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»*** | 34 | 28 |  | 2 | 4 | тестирование |
| Тема 2.1. Основы педагогики и психологии | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Возрастная психология | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Тема 2.3. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя | 6 | 4 |  |  | 2 |  |
| Тема 2.4. Развитие креативного мышления участников образовательного процесса как необходимое условия педагогической толерантности. | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Тема 2.5. Этика и психология профессиональной деятельности | 8 | 6 |  |  | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |  |  | 2 |  | тестирование |
| ***Модуль 3. «Современные направления организация образовательного процесса и методического обеспечения в СПО»*** | 24 | 18 |  | 2 | 4 |  |
| Тема 3.1. Педагогические системы и современные образовательные технологии | 6 | 4 |  |  | 2 |  |
| Тема 3.2. Проектная деятельность | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Тема 3.3.Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Тема 3.4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | 6 | 4 |  |  | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |  |  | 2 |  | тестирование |
| **Итоговая аттестация** | **2** |  |  | **2** |  | тестирование |
| **Итого** | **72** | **52** |  | **8** | **12** |  |