**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»**

**Категория слушателей**: преподаватели учреждений среднего профессионального образования, преподаватели ДШИ, ДМШ

**Уровень квалификации**: преподаватели учреждений дополнительного образования.

**Объем:** 72 академических часа.

**Форма обучения**: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Программа составлена на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н.

5. Локальные нормативные акты ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал».

**Цель** ДПП ПК – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования;

- повышение качества и организации эффективного психолого-педагогического, методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования детей.

**Задачи программы:**

* раскрыть сущность проблем выявления, диагностики, развития и адаптации талантливых детей, одаренных в области культуры и искусства;
* изучить интеллектуальные особенности одаренных детей, их личностные характеристики;
* изучить инновационные технологии, формы, методы и приёмы, применяемые в образовательном процессе в учреждениях дополнительного образования детей сферы культуры и искусства;
* ознакомиться с разносторонней сферой методического сопровождению образовательного процесса и деятельности преподавателей;
* повысить качество педагогической деятельности преподавателей дополнительного образования;
* подготовить педагогов к включению в инновационную деятельность, к освоению современных образовательных технологий.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей» проводится в форме зачета (тестирование).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»**

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования; повышение качества и организация эффективного методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание учебного модуля** | **Обязательные учебные занятия, час.** | | | | Самостоятельная  подготовка | **Фомы аттестации** |
| Всего часов | лекции | Практические занятия | Другие виды |
| ***Модуль 1 «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности»*** | 8 | 4 |  | 2 | 2 | тестирование |
| Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса учреждения дополнительного образования детей | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Профессиональные стандарты и их роль в системе ДОД. | 4 | 2 |  |  | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |  |  | 2 |  | тестирование |
| ***Модуль 2 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»*** | 24 | 18 |  | 2 | 4 | тестирование |
| Тема 2.1. Основы педагогики и психологии | 6 | 4 |  |  | 2 |  |
| Тема 2.2. Возрастная психология | 6 | 4 |  |  | 2 |  |
| Тема 2.3. Развитие когнитивных процессов обучающихся | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Тема 2.4. Развитие креативного мышления участников образовательного процесса как необходимое условия педагогической толерантности. | 6 | 6 |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |  |  | 2 |  | тестирование |
| ***Модуль 3. «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования»*** | 24 | 20 |  | 2 | 2 |  |
| Тема 3.1. Педагогические системы и современные образовательные технологии | 8 | 6 |  |  | 2 |  |
| Тема 3.2. Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя хореографических дисциплин | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Тема 3.3. Использование современных педагогических технологий в преподавании музыкально-теоретических дисциплин | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Тема 3.4.Современные педагогические технологии при обучении эстрадному пению. | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Тема 3.5. Использование современных педагогических технологий на уроках изобразительного искусства | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |  |  | 2 |  | тестирование |
| ***Модуль 4 «Организационно-методические основы образовательного процесса»*** | 14 | 8 |  | 2 | 4 |  |
| Тема 4.1. Этика и психология профессиональной деятельности | 8 | 6 |  |  | 2 |  |
| Тема 4.2. Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования | 4 | 2 |  |  | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |  |  | 2 |  | практическое задание |
| **Итоговая аттестация** | **2** |  |  | **2** |  | тестирование |
| **Итого** | **72** | **50** |  | **10** | **12** |  |