

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников»**

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей

Уровень квалификации: среднее и (или) высшее профессиональное образование

Объем: 72 академических часа

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативно-правовую базу дополнительной профессиональной программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом № 608н от 08.09.2015 г.

5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. № 613н).

6. Приказ Министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр «Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области».

Цель программы ДПП ПК – совершенствование компетенций необходимых для подготовки и прохождения аттестации педагогических работников.

Задачи программы:

- изучение нормативно-правовой базы деятельности процедуры аттестации педагогических работников;
- совершенствование знаний в области регионального законодательства, регулирующего аттестацию педагогических работников;
- изучение особенностей аттестации для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности;
- изучение особенностей аттестации для установления первой и высшей квалификации;
- подготовить педагогических работников к процедуре прохождения аттестации;
- совершенствование практических навыков формирования портфолио для презентации своих достижений.

В рамках реализации дополнительной профессиональной программы педагогические работники образовательных учреждений совершенствуют общие и профессиональные компетенции:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

-о нормативно-правовых актах, регулирующих аттестацию педагогических работников;

- о требованиях, предъявляемых к аттестуемым с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории;

- об особенностях аттестации для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности и для установления квалификации;
- о грамотном формировании портфолио, электронных документах и материалах.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Итоговая аттестация по программе «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников» проводится в форме зачета (тестирование).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для подготовки и прохождения аттестации педагогических работников.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений

Продолжительность обучения: 36 академических часов.

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				Самостоятельная подготовка	Формы аттестации
	Всего часов	лекции	Практические занятия	Другие виды		
Модуль 1 «Государственная политика в области образования»	16	10			6	
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников	2	2				
Тема 1.2. Национальный проект «Образование»	4	2			2	
Тема 1.3. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образования»	4	2			2	
Тема 1.4. Национальная система учительского роста. Единые федеральные оценочные материалы.	6	4			2	
Модуль 2 «Методика процедуры аттестации педагогических работников»	18	10			8	
Тема 2.1 Кадровая политика в системе российского образования	4	4				
Тема 2.2. Форма аттестации педагогов «Аттестационная сессия»	6	2			4	
Тема 2.3. Формы аттестации педагогов «Модельный паспорт», «Экспертное заключение»	8	4			4	
Итоговая аттестация	2			2		тестирование
Итого	36	18		2	16	