**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников»**

**Категория слушателей**: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей

**Уровень квалификации**: среднее и (или) высшее профессиональное образование

**Объем**:72 академических часа

**Форма обучения**: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативно-правовую базу дополнительной профессиональной программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4.Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом № 608н от 08.09.2015 г.

5.Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. № 613н).

6. Приказ Министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр «Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области».

**Цель** программы ДПП ПК – совершенствование компетенций необходимых для подготовки и прохождения аттестации  педагогических работников.

**Задачи программы:**

* изучение нормативно-правовой базы деятельности процедуры аттестации педагогических работников;
* совершенствование знаний в области регионального законодательства, регулирующего аттестацию педагогических работников;
* изучение особенностей аттестации для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности;
* изучение особенностей аттестации для установления первой и высшей квалификации;
* подготовить педагогических работников к процедуре прохождения аттестации;
* совершенствование практических навыков формирования портфолио для презентации своих достижений.

В рамках реализации дополнительной профессиональной программы педагогические работники образовательных учреждений совершенствуют общие и профессиональные компетенции:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

 -о нормативно-правовых актах, регулирующих аттестацию педагогических работников;

 - о требованиях, предъявляемых к  аттестуемым с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым  к первой и высшей квалификационной категории;

 -об особенностях аттестации для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности и для установления квалификации;

 - о грамотном формировании портфолио, электронных документах и материалах.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Итоговая аттестация по программе «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников» проводится в форме зачета (тестирование).

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников»**

**Цель:** совершенствование компетенций, необходимых для подготовки и прохождения аттестации  педагогических работников.

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных учреждений

**Продолжительность обучения:** 36 академических часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание учебного модуля** | **Обязательные учебные занятия, час.** | Самостоятельнаяподготовка | **Фомы аттестации** |
| Всего часов | лекции | Практические занятия | Другие виды |
| Модуль 1 «Государственная политика в области образования» | 18 | 8 | 4 |  | 6 |  |
| Тема 1.1. Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | 4 | 2 |  |  | 2 |  |
| Тема 1.2. Национальный проект «Образование» | 4 | 2 |  |  | 2 |  |
| Тема 1.3. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образования» | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| Тема 1.4. Национальная система учительского роста. Единые федеральные оценочные материалы. | 6 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Модуль 2 «Методика процедуры аттестации педагогических работников» | 16 | 8 | 6 |  | 2 |  |
| Тема 2.1 Кадровая политика в системе российского образования  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Форма аттестации педагогических работников «Аттестационная сессия» | 6 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Тема 2.3. Формы аттестации педагогических работников «Модельный паспорт» | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 2.4. Формы аттестации педагогических работников «Экспертное заключение» | 6 | 2 | 4 |  |  |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** |  |  | **2** |  | тестирование |
| **Итого** | **36** | **16** | **10** | **2** | **8** |  |