**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

**«Методическое обеспечение деятельности культурно-досуговых учреждений»**

Категория слушателей: методисты, специалисты культурно-досуговых учреждений

**Уровень квалификации**: среднее и (или) высшее профессиональное образование

**Объем** 24 академических часа

**Форма обучения**: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. № 761н, зарегистрированным в Минюсте РФ 6.10.2010г. за № 18638 "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования"

3. Приказ Министерство образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

4.Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1356.

5.Приказ Минкультуры РФ от 06.05.2008 N 71 "Об одобрении учебно-методического пособия "Методическое обеспечение социально-культурной деятельности".

6.Локальные акты ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал».

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации методистов и специалистов учреждений культурно-досуговой сферы.

Содержание данной программы направлено насовершенствование компетенций в организационной, информационной, методической деятельности специалистов культурно-досуговых учреждений.

Трудоемкость программы составляет 24 академических часа.

**Цель** программы ДПП ПК – совершенствование профессиональных компетенций, повышение квалификации специалистов учреждений культурно-досуговой сферы, совершенствование способности оперативно реагировать на запросы динамично меняющейся действительности, эффективно осуществлять деятельность на основе постоянного совершенствования своих знаний в области методического обеспечения работы культурно-досуговы учреждений.

**Задачи программы:**

* знакомство с современными технологиями, методиками и способами в профессиональной деятельности;
* управление процессом производства и потребления культурно-досуговых услуг;
* поддержка поисковой, экспериментальной, инновационной деятельности;
* сопровождение аттестации специалистов сферы культуры;
* организация информационного обеспечения профессиональной деятельности специалистов культурно-досуговых учреждений;
* методика организации социологических исследований;
* внедрение в практику работы основ научной организации труда; оказание учебно-методической помощи по видам творчества.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Методическое обеспечение деятельности культурно-досуговых учреждений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание учебного модуля** | **Обязательные учебные занятия, час.** | Самостоятельнаяподготовка | **Формы аттестации** |
| Всего часов | лекции | Практические занятия | Другие виды |
| Тема 1. Понятие, сущность, цели и функции методического обеспечения учреждений культурно-досугового типа | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Тема 2. Организация работы методической службы в учреждении культуры. Основные виды методических материалов. | 4 | 2 |  |  | 2 |  |
| Тема 3. Планирование методической работы в КДУ. Программа клубных формирований. | 6 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Тема 4. Информационно-аналитическое обеспечение методической службы | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 5. Внедрение инновационных методик культурно-досуговой деятельности.  | 5 | 3 | 2 |  |  |  |
| Тема 6. Аттестация работников культуры и искусства. | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** |  |  | **2** |  | тестирование |
| **Итого** | **24** | **12** | **6** | **2** | **4** |  |