

Министерство культуры и архивов Иркутской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Иркутский областной учебно-методический центр  
культуры и искусства «Байкал»  
(ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал»)

УТВЕРЖДЁН  
общим собранием трудового коллектива  
ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал»  
(протокол от 17.04.2020)

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

Государственного бюджетного учреждения дополнительного  
профессионального образования Иркутский областной учебно-методический  
центр культуры и искусства «Байкал»  
за 2019 год

Иркутск  
2020

## Введение

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутский областной учебно-методический центр культуры и искусства «Байкал» (далее – Центр, учреждение) проведено самообследование.

Самообследование проводилось рабочей группой, созданной по приказу директора учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления учреждения; организации образовательного процесса; содержания и качества подготовки слушателей; качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществлен анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетный период – с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года (включительно).

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Центр является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий министерства культуры Иркутской области в сфере культуры и искусства (далее – учредитель).

Наименование учреждения (полное и сокращенное, по уставу)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Иркутский областной учебно-методический центр культуры и искусства «Байкал» (ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал»)
---	--

Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Министерство культуры и архивов Иркутской области, 664003, г. Иркутск, ул. Седова, д. 15, телефон: 8(3952) 20-30-55
Год создания учреждения, название правового акта	16.05.1994 Постановление главы администрации г. Иркутска № 33/353 «О регистрации государственной организации культуры Международный центр культуры «Байкал»
Юридический адрес	664003, г. Иркутск, ул. Тимирязева, д. 6 строение А
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 28.09.2015 серия 38 Л 01 № 00002745, рег. № 0002745
Лист записи ЕГРЮЛ	ОГРН 1033801013498; свидетельство о государственной регистрации серия 38, № 003378118; дата выдачи: 24.01.2012; выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП	Серия 38; № 003734949 дата выдачи: 20.05.1994; выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Правобережному округу г. Иркутска ИНН3808010580 КПП 380801001
Свидетельство о гос. аккредитации	Не подлежит государственной аккредитации
Телефон	8(3952) 20-71-10
Адрес сайта образовательного учреждения	<a href="https://umcki-baikal.ru/">https://umcki-baikal.ru/</a> регулярность обновления: еженедельно
E-mail:	<a href="mailto:umc_baikal@mail.ru">umc_baikal@mail.ru</a>

Центр осуществляет деятельность по двум направлениям:

- 1) удовлетворение потребности кадров сферы культуры и искусства в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих областях посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- 2) предоставление статистической и аналитической информации в сфере культуры для областных и муниципальных органов управления,

образовательных, методических организаций Иркутской области для использования в работе и повышения качества управленческих решений в сфере культуры.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Центр самостоятельно осуществляет образовательную, информационно-аналитическую, административную, финансово-экономическую деятельность, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты.

Согласно уставу Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием, сформированным и утвержденным учредителем.

Локальная нормативная база, регламентирующая деятельность Центра, разработана на основании примерных документов с учетом особенностей учреждения, утверждена в установленном порядке и своевременно обновляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором.

Функции и правила работы, взаимодействия структурных подразделений, ведение документооборота структурных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

С 2019 года реализуется новое направление деятельности – организационно-методическое сопровождение реализации регионального проекта «Творческие люди». Распоряжением учредителя от 20.05.2019 №56-180-мр на базе Центра создан проектный офис по реализации вышеобозначенного регионального проекта. Все намеченные мероприятия на 2019 год были выполнены и планируемые показатели достигнуты. Вместе с тем дальнейшая работа по реализации проекта требует внесения обновлений в нормативную и организационно-правовую документацию Центра.

## **2. Структура и система управления образовательным учреждением**

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. В соответствии с уставом органами управления являются: директор, общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Возглавляет Центр директор, который в соответствии с уставом назначается учредителем сроком на 1 год.

Общее собрание работников учреждения созывается при необходимости директором Центра по собственной инициативе или инициативе не менее чем 20% работников Центра. На общем собрании работников учреждения рассматриваются вопросы, связанные с изменением программы развития учреждения, системы оплаты труда, внутреннего трудового распорядка, а также рассмотрение проектов локальных актов Центра.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центра. К компетенции педагогического совета относятся:

- организация образовательного процесса;
- выбор форм и методов обучения;
- участие в разработке локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- вопросы анализа и оценки качества образовательного процесса, способы его совершенствования;
- подведение итогов учебных периодов.

Организационная структура Центра утверждена приказом директора от 15.08.2019 № 17од и представлена следующими структурными подразделениями: учебно-методический отдел, отдел аналитики и мониторинга, финансово-экономический отдел, общий отдел, хозяйственный отдел.

Анализ деятельности структурных подразделений выявил неравномерное распределение нагрузки между работниками. На уровне локальных нормативных актов отсутствует закрепление функционала по организационно-методическому сопровождению регионального проекта «Творческие люди».

В целом сформированная система управления обеспечивает результативность и эффективное функционирование Центра, своевременное выполнение поставленных задач.

### **3. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся**

Основной целью деятельности Центра является разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования, направленных на совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов отрасли культуры и педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства.

Для достижения указанной цели учреждение выполняет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- просветительскую деятельность;
- консультационную деятельность;
- методическую деятельность;
- координационную деятельность;
- информационно-аналитическую деятельность;
- редакционно-издательскую деятельность;
- хозяйственную деятельность;
- проведение методических конференций, семинаров, лекций, мастер-классов, совещаний.

План работы учреждения на текущий год рассылается всем руководителям областных учреждений культуры и искусства, подведомственных учредителю, руководителям органов местного самоуправления, уполномоченным на решение вопросов местного значения в сфере культуры. План работы и оперативная информация о предстоящих курсах повышения квалификации размещается на сайте Центра.

Для обеспечения информирования населения о деятельности Центра функционирует официальный Интернет-сайт <https://umski-baikal.ru/>. Таким образом, учреждение предоставляет необходимую и достоверную информацию об оказываемых услугах, обеспечивающую выбор потребителей.

В соответствии с лицензией Центр реализует дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации (далее соответственно – ДПП ПП и ПК).

Содержание образовательного процесса определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются Центром самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, потребностей заказчика образовательных услуг.

Обучение слушателей осуществляется на бесплатной и платной основе (на основании договоров, заключенных с физическими или юридическими лицами).

Обучение в Центре ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации осваиваются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. При реализации программ активно используются дистанционные образовательные технологии. При осуществлении образовательной деятельности используются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, семинары, выездные занятия, выполнение аттестационной работы, которые определены учебным планом.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При приеме слушателей работники учебно-методического отдела знакомят их с уставом Центра, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими

документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса в Центре.

Организация образовательного процесса в Центре обеспечена программами обучения, учебными и учебно-тематическими планами, расписанием учебных занятий.

Учебный процесс в Центре организуется в соответствии с планом работы и расписанием занятий. План работы является основой планирования и координации деятельности всех подразделений и работников Центра. Первичное планирование образовательных программ на очередной год начинается за год и осуществляется на основе ежегодного мониторинга, проводимого отделом аналитики и мониторинга, а также с учетом результатов работы предыдущих лет. Корректировка текущего плана работы осуществляется постоянно с учетом происходящих событий и факторов, снижающих степень неопределенности.

Комплектование групп на курсы осуществляется по заявкам, поступающим с сайта Центра, по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в план работы вносятся изменения (курсы отменяются, переносятся, добавляются дополнительные, планируются другие аудитории для занятий, заменяются преподаватели и т.п.).

Кандидаты на зачисление на обучение документально подтверждают свой уровень образования. Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами директора Центра.

Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств. Практические занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинги и упражнения, мозговой штурм и др.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, установленной учебным планом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительных профессиональных программ и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке. Учет выданных документов о квалификации ведется в книге регистрации выдачи документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

При реализации дополнительных профессиональных программ оформляется соответствующая отчетная документация.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут, допускается проведение занятий с

объединением двух академических часов. После каждого занятия предусмотрен перерыв.

Основными потребителями дополнительных профессиональных программ являются специалисты учреждений культуры и образования в области культуры и искусства.

По итогам 2019 года государственное задание по обучению специалистов государственных образовательных учреждений культуры выполнено на 102 % (7 992 человеко-часов).

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, реализованные Центром в 2019 году:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов
1.	ДПП ПП ««Педагогическая деятельность преподавателя музыкально-теоретических дисциплин»»	280
2.	ДПП ПП «Менеджмент в образовании» (дистанционно)	340

Центром осуществлена профессиональная переподготовка 12 специалистов сферы культуры по программе «Педагогическая деятельность преподавателя музыкально-теоретических дисциплин» по очно-заочной форме обучения в объеме 280 часов и 1 специалиста сферы образования в области культуры и искусства по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 340 часов с применением дистанционных образовательных технологий. Все слушатели успешно сдали итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

Программы повышения квалификации, реализованные Центром в 2019 году:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Число слушателей
1.	ДПП ПК «Кадровое делопроизводство: правовые нормы, документирование, проверки, профессиональный стандарт. Архивное дело»	24	60
2.	ДПП ПК «Организация культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи в учреждении культуры»	36	56
3.	ДПП ПК «Современные тенденции в музыкальном образовании» (Хоровое дирижирование)	72	18
4.	ДПП ПК «Исполнительское мастерство аккомпаниатора - концертмейстера»	72	23
5.	ДПП ПК «Современные тенденции в	72	26

	музыкальном образовании» (Инструменты народного оркестра)		
6.	ДПП ПК «Научно-исследовательская деятельность в музее" (г.Братск)	36	28
7.	ДПП ПК «Традиционная и современная режиссура народных праздников»	36	29
8.	ДПП ПК «Педагогические основы реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки в области изобразительного искусства»	72	10
9.	ДПП ПК «Методика и практика преподавания классического танца»	72	18
10.	ДПП ПК «Развитие событийного туризма»	16	30
11.	ДПП ПК «Современные образовательные технологии в области преподавания музыкально-теоретических дисциплин»	72	21
12.	ДПП ПК «Декоративно-прикладное искусство в системе дополнительного образования»	72	15
13.	ДПП ПК «Организация эффективной работы культурно-досугового учреждения в современных условиях»	36	30
14.	ДПП ПК «Формы культурно-просветительской деятельности в музее: теория и практика»	16	18
15.	ДПП ПК «Современные тенденции в музыкальном образовании» (Фортепиано)	72	21
16.	ДПП ПК «Мастерство актера: актерское мастерство, сценическая речь, сценография, театральный грим»	72	16
17.	ДПП ПК «Мастерство актера: актерское мастерство, сценическая речь»	36	22
18.	ДПП ПК «Мастерство актера: сценография, театральный грим»	36	6
19.	ДПП ПК «Менеджмент в образовании» (дистанционно)	36	6
20.	ДПП ПК «Менеджмент в образовании» (дистанционно)	72	13
21.	ДПП ПК «Основы интегрированного и инклюзивного образования в сфере культуры и искусства» (дистанционно)	36	9
	Всего		475

Реализовано 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на бюджетной основе:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во, чел.	Объем, час	Человек о-часы
1.	ДПП ПК «Методическое и психолого-педагогическое сопровождение детей и молодёжи, одаренных в области культуры и искусства»	39	72	2 808
2.	ДПП ПК «Современные тенденции в музыкальном образовании» (Хоровое дирижирование)	8	72	576
3.	ДПП ПК «Современные тенденции в музыкальном образовании» (Инструменты народного оркестра, баян)	12	72	864
4.	ДПП ПК «Исполнительское мастерство аккомпаниатора-концертмейстера»	35	72	2 520
5.	ДПП ПК Методика преподавания классического танца»	5	72	360
6.	ДПП ПК «Современные тенденции в музыкальном образовании» (Фортепиано)	12	72	864
	ВСЕГО	111		7 992

В отчетный период реализовано 22 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. На бюджетной основе обучение прошли 111 специалистов областных государственных образовательных учреждений (7 992 человеко-часов). На внебюджетной основе обучено 488 человек.

Кроме реализации образовательных программ работники Центра осуществляют методическую поддержку учреждений культуры и образования в области культуры и искусства.

В 2019 году в Центре были организованы и проведены следующие мастер-классы:

1. Мастер-классы для преподавателей ДШИ на базе МБУ ДО «ШИиР» МО г. Братска по программе «Декоративно – прикладное и изобразительное искусство» с 27.01.2019 по 28.01.2019. Число участников – 49 человек;

2. Мастер-класс в рамках IX Международного фестиваля оперной музыки «Дыхание Байкала», по программе Кармен Радовска (меццо-сопрано), доцента Латвийской музыкальной академии им. Язепавитола. Мастер-классы проходили в органном зале Иркутской областной филармонии с 13 по 18 мая 2019 г. Число участников – 22 человека;

3. Мастер-класс «Рисунок гипсовой головы. Композиция в листе. Виды набросков: линейные, светотеневые, пятновые», 28 мая 2019 г. Ведущий

мастер-класса – Руднев Максим Николаевич, доцент кафедры «Живопись» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского», дипломант Союза художников России. Число участников - 6 преподавателей образовательных организаций сферы культуры и искусства Иркутской области.

Всего участниками мастер-классов стали 77 человек.

Ежегодно Центр проводит конференции и конкурсы для педагогических работников учреждений образования сферы культуры и искусства. В 2019 году были проведены следующие конференции и конкурсы:

1. Межрегиональная заочная научно-методическая конференция «Музыкальное и художественное творчество: инновации в педагогике и исполнительстве» с 10 апреля по 31 октября 2019 г. (15 человек);

2. Региональный заочный конкурс методических работ преподавателей образовательных учреждений культуры и искусства «Грани мастерства» с 10 апреля по 30 ноября 2019 г. (103 человека).

3. I региональный конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ и ДХШ Иркутской области «Призвание» с 11 марта по 20 апреля 2019 г. (13 человек).

По рекомендации и при финансовой поддержке Центра издательством «Союз художников» изданы два учебно-методических пособия победительницы конкурсы Трифионовой О.В. - «Глиняная свистулька» и «Фигурка животного».

Участниками данных мероприятий стали 208 человек.

Таким образом, организация образовательной деятельности учреждения соответствует установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ дополнительного профессионального образования.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Штатное расписание учреждения, финансируемое за счет средств областного бюджета, включает в себя 27 штатных единиц. Учреждение укомплектовано специалистами согласно штатному расписанию. Фактическое число работников – 21 чел.

Сотрудники учреждения имеют профессиональное образование, достаточный уровень квалификации. Из общего числа сотрудников 17 человек (81%) имеют высшее профессиональное образование, 3 человека (14,3%) – среднее профессиональное образование, 1 человек (4,7%) – среднее образование.

Специалисты отделов обладают знанием и опытом, необходимым для выполнения возложенных на них обязанностей. Все сотрудники учреждения повышают свою квалификацию по необходимости, но не реже, чем один раз в три года.

В штатном расписании Центра отсутствуют педагогические работники. Образовательный процесс реализуется за счет привлечения специалистов, имеющих практический опыт в преподаваемой области.

Педагогические работники привлекаются для реализации дополнительных профессиональных программ на договорных условиях. К педагогической деятельности в Центре допускаются лица, имеющие, как правило, высшее профессиональное образование, педагогический стаж, опыт работы. В число приглашенных специалистов входят преподаватели образовательных учреждений, ведущие ученые, специалисты, представители методических центров, методисты, руководители организаций, учреждений культуры и искусства, образовательных учреждений, представители областных, федеральных органов исполнительной власти. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

По вопросам привлечения преподавателей в течение всего года осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

министерство культуры и архивов Иркутской области;  
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»;  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;  
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», г. Улан-Удэ;  
ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте";  
АНОО ДПО «Институт труда»;  
ГБУК ИОЮБ им. И. П. Уткина;  
ГБУК ИОДБ им. Марка Сергеева;  
ГБУК ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского;  
ГАУК ИОКМ;  
ГБПОУ Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена;  
ГОБУ ДО ИОДШИ;  
МБУ ДО «ДШИ № 3»;  
ОГБПОБУ ИТУ;  
Центр профессиональной помощи «Со-знание», г. Иркутск;  
ГАУК ИОКМ;  
МАУ ДО г. Иркутска «Дворец детского юношеского творчества»;  
МБУК «Братский городской объединённый музей истории освоения Ангары»;  
МБУ ДО «ДМШ № 7»;  
МБУ ДО «ДМШ № 9»;  
МБУ ДО «ДХШ № 1»;  
ООО «Арт-Агентство» «Счастливый слон»;  
АН ДПО Сибирское агентство развития квалификаций»;  
ИОГБУК «Центр культуры народов Прибайкалья».

Возможность привлечения высококвалифицированных специалистов позволяет Центру охватывать различные категории работников сферы культуры и искусства и расширять спектр образовательных программ.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Центре определена действующим Положением «О внутренней системе оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал».

Внутренняя система оценки качества ДПП осуществляется в формах:

1) анализа программ ДПО по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности организации дополнительного профессионального образования;

2) анкетирования слушателей программ;

3) текущей аттестации;

4) опроса работодателей слушателей.

Удовлетворенность слушателей качеством оказываемой услуги, измеряемая посредством текущего мониторинга, – постоянный инструмент для оперативного измерения эффективности, актуальности и востребованности образовательных программ Центра, корректировки тем и содержания курсов повышения квалификации. Анкетирование слушателей проводится анонимно в текущем режиме по завершению каждого обучающего курса. Специалистами Центра разработана и оптимизирована форма анкеты для проведения опроса участников курсов повышения квалификации.

За 2019 год в исследовании качества обучения приняло участие 85,1% слушателей. Из них 93% слушателей выразили удовлетворенность прошедшим обучением.

Отделом аналитики и мониторинга проведен внутренний анализ качества оказания услуг дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал» в 2019 году. Осуществлена обработка 510 анкет слушателей курсов повышения квалификации.

По результатам анкетного опроса получена информация о социально-демографическом портрете слушателей курсов повышения квалификации, мнениях относительно актуальности полученных знаний, результативности обучения, предложениях и рекомендациях по улучшению качества организации курсов повышения квалификации.

Респондентами дана оценка удовлетворенности организацией курсов повышения квалификации по семи критериям в рамках шкалирования от 1 до 5 (где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая). Результаты оценки выглядят следующим образом:

1. Организация учебного процесса – 4,83;

2. Организация материально-технических услуг – 4,66;

3. Оценка расписания – 4,76;

4. Содержание программы курса – 4,64;
5. Новизна информации – 4,57;
6. Достаточность информации – 4,60;
7. Практическая ценность информации, применимость в работе – 4,69;
8. Компетентность преподавательского состава – 4,88;
9. Доброжелательность работников Центра – 4,93.

На основе полученных мнений и оценок были проанализированы и сформированы основные выводы анкетирования и рекомендации по улучшению качества организации курсов повышения квалификации.

Содержательная и практическая часть курсов получили высокую оценку слушателей, что свидетельствует о высокой квалификации привлеченных педагогов и востребованности предлагаемых направлений обучения.

Таким образом, имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Центра позволяет своевременно вносить коррективы в образовательную деятельность и обеспечивает ее эффективность.

## **6. Материально-техническая база**

Учреждение расположено в одноэтажном деревянном доме с мезонином, построенном в 1840-е годы (реконструкция в 2000 году) по адресу: г. Иркутск, ул. Тимирязева, д.6, строение А. Общая площадь здания составляет 213,8 кв.м. Здание является памятником истории и культуры федерального значения. В декабре 2017 года за учреждением было закреплено право оперативного управления зданием.

В учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности: на этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре и аварийной ситуации, на первом этаже размещены информационные стенды «Пожарная безопасность», с сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, на каждом этаже имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения (13 огнетушителей), в учреждении установлена система пожарного оповещения «Гранит-4» (заключен договор технического обслуживания системы с ООО «Оборона»).

В целях безопасности, на вахте учреждения установлен видеорегистратор с монитором, шесть видеокамер наружного наблюдения.

Ввиду отсутствия необходимых помещений для проведения учебных занятий, обучение слушателей проходит на базе ГБУК ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского. На основании договорных отношений Центр использует фонды, аудитории и оборудование библиотеки.

Техническое оборудование учреждения включает: 14 компьютеров, 3 ноутбука, 1 цифровой фотоаппарат, 6 принтеров, 4 МФУ (копир, сканер, принтер), 5 телефонов. Компьютеры подключены к сети Интернет.

Введена в действие Номенклатура дел, осуществляется работа по созданию архива. Ведется работа по обеспечению выполнения работниками и слушателями требований охраны труда.

Таким образом, состояние помещений учреждения отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности, безопасности труда и защищено от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг. Несмотря на соответствие требованиям Центру, необходимо создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры.

## **7. Выводы, задачи и направления деятельности на 2020 год**

Результаты проведенного самообследования показали, что Центр выполняет уставные задачи, достигает поставленных целей, обеспечивает реализацию требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ, осваиваемых слушателями. Условия реализации образовательных программ обеспечивают его эффективную деятельность.

За анализируемый период Центром были достигнуты следующие результаты:

разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;

в учебном процессе стали применяться дистанционные образовательные технологии;

на базе Центра создан проектный офис по реализации регионального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»;

расширился преподавательский состав привлечённых преподавателей;

по рекомендации и при финансовой поддержке Центра издательством «Союз художников» изданы два учебно-методических пособия победительницы конкурсы Трифионовой О.В. - «Глиняная свистулька» и «Фигурка животного».

Положительные результаты деятельности Центра подтверждаются увеличением числа разработанных и реализованных образовательных программ, повышением востребованности образовательных услуг.

Вместе с тем проведенный самоанализ выявил проблемы, решение которых запланировано в 2020 году.

### **Задачи на 2020 год:**

1. Разработка новой организационной структуры, отвечающей всем направлениям деятельности Центра.

2. Оптимизация процессов управления Центром, совершенствование деятельности структурных подразделений на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

3. Расширение перечня дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Организация методического сопровождения учреждений образования сферы культуры и искусства Иркутской области.

**Оценка образовательной деятельности по показателям  
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	586 чел./ 97,8%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	13 чел./ 2,2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	22
1.4.1	Программ повышения квалификации	20
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	17
1.5.1	Программ повышения квалификации	15
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	9%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8 <sup>1</sup>	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые	-

<sup>1</sup> В Центре отсутствуют штатные научно-педагогические работники.

	степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2. <sup>2</sup>	Научно-исследовательская деятельность	-
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-	-

<sup>2</sup>В Центре отсутствуют штатные научно-педагогические работники.

	педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15218,20 тыс. руб.
3.2 <sup>3</sup>	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,88 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-

<sup>3</sup>В Центре отсутствуют штатные научно-педагогические работники.

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2,88 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-