**АННОТАЦИЯ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

**«**Современные подходы и технологии в работе учреждений культуры и искусства с людьми с ограниченными возможностями здоровья»

**Категория слушателей:** специалисты государственных и муниципальных учреждений сферы культуры и искусства

**Уровень квалификации:** среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование

**Объем:** 24 академических часа

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

**Цель программы ДПП ПК** – изучение современных подходов и технологий организации досуговой деятельности людей с ОВЗ в условиях учреждений культуры и искусства; формирование новых умений и навыков специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для расширения профессиональных компетенций.

 **Задачи программы:**

- ознакомление с нормативно-правовыми основами в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие профессиональной компетентности специалистов учреждений культуры и искусства в области социализации лиц с ОВЗ;

- рассмотрение методики и форм социокультурной реабилитация в работе с лицами с ОВЗ в условиях учреждений культура и искусства;

- рассмотрение технологии проведения культурно-массовых мероприятий для людей с ОВЗ.

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

* знать нормативные правовые акты в области защиты прав лиц с ОВЗ, а также детей-инвалидов, включая Конвенцию о правах ребенка;
* способность создавать условия, содействующих творческой самореализации и личностному росту людей с ограниченными возможностями здоровья;
* способность к эффективному применению психолого- педагогических знаний для решения задач общественного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;
* способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социально- культурной работы, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;
* способность и готовность анализировать и прогнозировать развитие системы социокультурной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Слушатели в результате освоения программы должны:**

 **иметь практический опыт:**

* понимания мотивов поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья, их образовательные потребности и запросы;
* устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с людьми с ОВЗ, создавать условия для формирования благоприятного психологического климата при работе с людьми с ОВЗ, применять различные средства психологической поддержки;

**уметь:**

* использовать индивидуальный подход в работе с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья;
* организовывать культурно-досуговое пространство в процессе реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья;
* применять методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

**знать:**

* Конституцию и законы Российской Федерации, регламентирующие работу с людьми с ограниченными возможностями здоровья;
* основные направления социально-культурной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации;
* основные требования к структуре сайтов учреждений культуры и искусства для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* современные подходы к обеспечению доступности объектов социальной инфрастуктуры и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* социокультурные потребности и возможности лиц с особенностями психофизического развития;
* -знать особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ОВЗ;
* меры экстренного педагогического вмешательства при работе с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья;
* формы культурно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий.

 **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -**

удостоверение о повышении квалификации.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание учебного модуля** | **Обязательные учебные занятия, час.** | Самостоятельнаяподготовка | **Фомы аттестации** |
| Всего часов | лекции | Практические занятия | Другие виды |
| **Модуль1. Государственное регулирование защиты интересов людей с ОВЗ** | 6 | 4 |  |  | 2 |  |
| Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений культуры и искусства по обслуживанию людей с ОВЗ. Организационно-правовые механизмы формирования доступной среды | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Государственная программа «Доступная среда» | 4 | 2 |  |  | 2 |  |
| **Модуль 2. Содержание и организация работы с лицами с ОВЗ в учреждениях культуры** | 16 | 10 | 4 |  | 2 |  |
| Тема 2.1. Психолого-педагогические особенности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Социокультурная реабилитация людей с ОВЗ. Этика общения работников учреждений культуры с людьми с ОВЗ | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 2.3. Формы социокультурной работы с детьми, молодежью и взрослой аудитории с особыми потребностями в учреждениях культуры | 6 | 4 |  |  | 2 |  |
| Тема 2.4.Особенности проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий для людей с ОВЗ | 6 | 2 | 4 |  |  |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** |  |  | **2** |  | тестирование |
| **Итого** | **24** | **14** | **4** | **2** | **4** |  |