

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»**

**Категория слушателей:** преподаватели ДШИ, ДМШ, ДХШ, СПО

**Уровень квалификации:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Объем:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очно-заочная

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Исследовательская деятельность – это образовательная работа, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи (в различных областях науки) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования, а также таких элементов, как практическая методика исследования выбранного явления, собственный экспериментальный материал, анализ собственных данных и вытекающие из него выводы.

Проектная деятельность учащихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Проектная и исследовательская деятельность могут дополнять друг друга, поскольку при проектировании важно иметь исследовательскую базу, обоснование проекта.

Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность есть один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся. Применение проектных и исследовательских технологий имеет ряд преимуществ:

1) деятельность обучающихся направлена на повышение их компетенции в предметной области определенных учебных дисциплин, на развитие творческих способностей, на создание продукта, имеющего значимость для других;

2) строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

3) организация исследовательских и проектных работ обучающихся обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности.

Умение пользоваться методом проектов – показатель высокой квалификации преподавателя, его прогрессивной методики обучения и развития. Проектная и исследовательская деятельность воспитывает и развивает самостоятельность обучающихся в проявлении активной жизненной позиции, ведь в процессе групповой совместной деятельности они, прежде всего, учатся высказывать своё мнение, слушать и слышать других, учатся поиску согласия, выработка общего мнения.

Программа повышения квалификации направлена в помощь преподавателям детских школ искусств и преподавателям среднего профессионального образования в области повышения качества навыков по организации проектной деятельности обучающихся.

Нормативно-правовую базу ДПП ПК составляют следующие документы:

— Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29444);

— Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК-1032/06;

— Профессиональный стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298 н.

— Локальные акты ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал».

**Цель** ДПП ПК – формирование и совершенствование профессиональных компетенций, направленных на решение задач по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

**Задачи:**

- освоение основных принципов проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков организации, планирования проектной деятельности обучающихся, стимулирование их работы над проектом и исследованием;
- совершенствование навыков в области консультирования и координирования работы обучающихся над проектом или исследованием.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация по программе «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» проводится в форме зачета (тестирование).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				Самостоятельная подготовка	Формы аттестации
	Всего часов	лекции	Практические занятия	Другие виды		
<b>Модуль 1. Создание проекта и проведение исследования</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1 Проектная деятельность: основные понятия и технологические подходы	8	6			2	
Тема 1.2 Исследовательская деятельность: методы и технологии проведения исследований	8	6	2			
Тема 1.3 Формирование паспорта проекта	4	2	2			
<b>Модуль 2. Организация проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>			
Тема 2.1 Материально-техническое обеспечение учебного проекта и исследования	2	2				
Тема 2.2 Учебно-методическое обеспечение учебного проекта и исследования	4	2	2			
Тема 2.3 Педагогические технологии и методики осуществления проектных и исследовательских работ	8	6	2			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		<b>тестирование</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	