

Аннотация рабочей программы модуля 1 «Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации»

Рабочая программа модуля 1 включает в себя цель и задачи модуля, место профессионального модуля в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения модуля, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля (содержание разделов модуля, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

Цель изучения модуля - развитие у слушателей личностных качеств менеджера образования, формирование общих и профессиональных компетенции, необходимых для приобретения квалификации «Менеджер» в сфере образования.

Всего часов – 40 часов, в том числе лекции – 24 часа, самостоятельная работа – 16 часов. Вид промежуточной аттестации – дифф.зачет (тестирование)

Профессиональный модуль «Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации» включает следующие темы:

1.1	Основы законодательства и государственной политики РФ в сфере образования в современных условиях
1.2	Основы трудового права
1.3	Внедрение профстандартов
1.4.	Государственное и муниципальное управление

Аннотация рабочей программы модуля 2 «Психология управления»

Рабочая программа модуля 2 включает в себя цель и задачи модуля, место профессионального модуля в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения модуля, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля (содержание разделов модуля, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

Цель изучения модуля - Расширение кругозора и актуализация знаний специалистов-практиков; выработка необходимых умений для успешного выполнения должностных обязанностей; формирование понимания сути профессии и создание крепкой базы для социальной деятельности в рамках разных образовательных учреждений.

Всего часов – 40 часов, в том числе лекции – 22 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 14 часов. Вид промежуточной аттестации – дифф.зачет (тестирование)

Профессиональный модуль 2 «Психология управления» включает следующие темы:

2.1	Этика и психология профессиональной деятельности
2.2	Конфликтология
2.3	Социальная психология

Аннотация рабочей программы модуля 3 «Управление образовательной организацией»

Рабочая программа модуля 3 включает в себя цель и задачи модуля, место профессионального модуля в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения модуля, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля (содержание разделов модуля, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

Цель изучения модуля - развитие у обучающихся личностных качеств менеджера образования, формирование общих и профессиональных компетенции, необходимых для приобретения квалификации «Менеджер» в сфере образования.

Всего часов – 110 часов, в том числе лекции – 74 часа, самостоятельная работа – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – дифф.зачет (тестирование)

Профессиональный модуль 3 «Управление образовательной организацией» включает следующие темы:

3.1	Менеджмент организации
3.2	Управление образовательными системами
3.3	Проектная деятельность преподавателей профессиональных образовательных организаций и организаций ДПО в педагогическом процессе
3.4	Управление качеством
3.5	Управление персоналом: развитие кадрового потенциала образовательной организацией
3.6	Организация финансово-хозяйственной деятельностью
3.7	Маркетинг в образовательной организации
3.8	Информационные технологии в управленческой деятельности
3.9	Документационное обеспечение управления
3.10	Имидж образовательной организации

Аннотация рабочей программы модуля 4 «Управление образовательным процессом»

Рабочая программа модуля 4 включает в себя цель и задачи модуля, место профессионального модуля в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения модуля, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля (содержание разделов модуля, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

Цель изучения модуля - развитие у обучающихся личностных качеств менеджера образования, формирование общих и профессиональных компетенции, необходимых для приобретения квалификации «Менеджер» в сфере образования.

Всего часов – 110 часов, в том числе лекции – 74 часа, самостоятельная работа – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – дифф.зачет (тестирование)

Профессиональный модуль 4 «Управление образовательным процессом» включает следующие темы:

4.1	Управление системой эффективного обучения
4.2	Управление воспитательным процессом