**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Профессиональная компетентность преподавателя в условиях**

**современной ДШИ»**

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**Категория слушателей:** преподаватели ДШИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание учебного модуля** | **Обязательные учебные занятия, час.** | Самостоятельнаяподготовка | **Форма аттестации** |
| Всего часов | лекции | Практические занятия | Другие виды |
| ***Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности преподавателя ДШИ*** | **9** | **7** | **2** |  |  |  |
| Тема 1.1. Государственная образовательная политика в сфере дополнительного образования | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Нормативно-правовые акты регламентирующие организацию образовательного процесса  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| Тема 1.3. Правовой статус преподавателя ДШИ | 4 | 3 | 1 |  |  |  |
| ***Модуль 2.Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы*** | **16** | **8** | **2** | **2** | **4** |  |
| Тема 2.1. Современные технологии организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ | 4 | 2 |  |  | 2 |  |
| Тема 2.2. Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании | 6 | 4 |  |  | 2 |  |
| Тема 2.3. Дистанционные образовательные технологии в сфере дополнительного образования | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |  | 2 |  | тестирование |
| ***Модуль 3.Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы*** | **12** | **6** | **4** |  | **2** |  |
| Тема 3.1. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий | 6 | 4 | 2 |  |  |  |
| Тема 3.2. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения | 6 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| ***Модуль 4. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания*** | **12** | **6** | **4** |  | **2** |  |
| Тема 4.1. Нормативно-правовое обеспечение и сущность охраны интересов детства в семье | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 4.2.Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы с семьями учащихся; | 4 | 2 |  |  | 2 |  |
| Тема 4.3.Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | 6 | 2 | 4 |  |  |  |
| ***Модуль 5 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы*** | **7** | **5** | **2** |  |  |  |
| Тема 5.1. Оценка освоения образовательных программ | 5 | 3 | 2 |  |  |  |
| Тема 5.2. Промежуточная и итоговая аттестация в ДШИ | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ***Модуль 6 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы*** | **14** | **7** | **5** |  | **2** |  |
| Тема 6.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ | 7 | 3 | 2 |  | 2 |  |
| Тема 6.3.Проектирование учебного занятия | 7 | 4 | 3 |  |  |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** |  |  | **2** |  | тестирование |
| **Итого** | **72** | **39** | **19** | **4** | **10** |  |