**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности преподавателя образовательного учреждения культуры и искусства»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для создания, организации и проведения обучения с помощью дистанционных образовательных технологий.

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций профессионального и дополнительного образования.

**Продолжительность обучения:** 36 академических часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание учебного модуля** | **Обязательные учебные занятия, час.** | Самостоятельнаяподготовка | **Фомы аттестации** |
| Всего часов | лекции | Практические занятия | Другие виды |
| **Модуль 1 Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** | **10** | **6** | **4** |  |  |  |
| Тема 1.1 Основные понятия, формы, методы, нормативно-правовая база применения дистанционного обучения | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Модели, технологии дистанционного обучения | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.3.Понятие дистанционного курса, особенности и этапы проектирования, требования к качеству | 6 | 2 | 4 |  |  |  |
| **Модуль 2 Использование дистанционной системы Moodle в образовательном процессе** | **24** | **12** | **10** |  | **2** |  |
| Тема 2.1. Система дистанционного обучения Moodle: назначение, структура, преимущества и недостатки, основные понятия. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Создание курса на платформе Moodle. Добавление информационных ресурсов в курс. | 8 | 2 | 4 |  | 2 |  |
| Тема 2.3. Добавление интерактивных элементов в курс (форум, задание, тест, чат, опрос, глоссарий). | 8 | 4 | 4 |  |  |  |
| Тема 2.4. Совершенствование качества дистанционных курсов. | 6 | 4 | 2 |  |  |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** |  |  | **2** |  | контрольная работа |
| **Итого** | **36** | **18** | **14** | **2** | **2** |  |