

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Профессиональная компетентность преподавателя в условиях  
 современной ДШИ»**

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**Категория слушателей:** преподаватели ДШИ

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				Самостоятельная подготовка	Форма аттестации
	Всего часов	лекции	Практические занятия	Другие виды		
<b><i>Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности преподавателя ДШИ</i></b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>			
Тема 1.1. Государственная образовательная политика в сфере дополнительного образования	2	2				
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты регламентирующие организацию образовательного процесса	3	2	1			
Тема 1.3. Правовой статус преподавателя ДШИ	4	3	1			
<b><i>Модуль 2. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</i></b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Современные технологии организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ	4	2			2	
Тема 2.2. Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании	6	4			2	
Тема 2.3. Дистанционные образовательные технологии в сфере дополнительного образования	4	2	2			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>			2		тестирование
<b><i>Модуль 3. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</i></b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	

Тема 3.1. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий	6	4	2			
Тема 3.2. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	6	2	2		2	
<b>Модуль 4. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Нормативно-правовое обеспечение и сущность охраны интересов детства в семье	2	2				
Тема 4.2. Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы с семьями учащихся;	4	2			2	
Тема 4.3. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	6	2	4			
<b>Модуль 5 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			
Тема 5.1. Оценка освоения образовательных программ	5	3	2			
Тема 5.2. Промежуточная и итоговая аттестация в ДШИ	2	2				
<b>Модуль 6 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ	7	3	2		2	
Тема 6.3. Проектирование учебного занятия	7	4	3			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		тестирование
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	