

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
**«Основы интегрированного и инклюзивного образования в сфере культуры и
искусства»**

Категория слушателей: преподаватели учреждений среднего профессионального образования, преподаватели ДШИ, ДМШ

Уровень квалификации: среднее и (или) высшее профессиональное образование

Объем: 36 академических часов

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа составлена на основании:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3.Методические рекомендации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн. по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;

4.Письмо Министерства образования и науки РФ АА-820-06 от 30 марта 2015г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

5.Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. № 613н).

Цель программы ДПП ПК - повышение профессиональной компетентности преподавателей в решении организационных задач и вопросах психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными нормативно-правовыми документами.

Задачи программы:

- ознакомление обучающихся с правовыми основами обучения лиц с ОВЗ;
- развитие профессиональной компетентности преподавателей в области интегрированного и инклюзивного образования;
- формирование представления об интегрированном и инклюзивном образовании как составной части образовательного пространства, об особенностях организации образовательного процесса на разных этапах развития инклюзии;
- содействие формированию методологической культуры как основы развития компетентности в области инклюзивного образования;
- овладение способами организации образовательной развивающей среды и ее методического обеспечения с целью успешного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация по программе «Основы интегрированного и инклюзивного образования в сфере культуры и искусства » проводится в форме зачета (тестирование).