

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Теория и практика инклюзивного образования: направления развития,
формирование образовательной среды»

Цель: повышение профессиональной компетентности преподавателей в решении организационных задач и вопросах психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными нормативно-правовыми документами.

Категория слушателей: преподаватели СПО, ДШИ, педагоги-организаторы, социальные педагоги

Трудоемкость программы: 72 академических часа.

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				самостоятельная Работа слушателей	Формы аттестации
	всего часов	лекции	практические занятия	другие виды		
Модуль 1 «Развитие инклюзивного образования в Российской Федерации»	46			2	44	
Тема 1.1 Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в Российской Федерации	4				4	
Тема 1.2. Теоретические основы инклюзивного образования	8				8	
Тема 1.3. Внедрение инклюзивного обучения в образовательной организации	8				8	
Тема 1.4. Реализация сопровождения в инклюзивной практике в образовательных организациях	8				8	
Тема 1.5. Диагностические задачи психолого-медико-педагогической комиссии	8				8	
Тема 1.6. Ресурсное обеспечение инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации	8				8	
Промежуточная аттестация	2			2		тестирование
Модуль 2 «Развитие и трансформация профессиональной позиции педагогов»	26	12	8	4	2	

Тема 2.1. Психолого-педагогические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья	6	4	2			
Тема 2.2. Формы проведения занятий при инклюзивном обучении в образовательной организации	8	4	2		2	
Тема 2.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инклюзивного обучения	8	4	4			
Итоговая аттестация	4			4		выполнение контрольной работы
Итого	72	12	8	6	46	