

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Менеджмент в образовании»**

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций

Уровень квалификации: среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Объем: 72 академических часа

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Программа составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29444);

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010г. № 18638);

4. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)»;

5. Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г № ВК-1032/06;

6. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 года №АК-820/06 по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ;

7. Локальные акты ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал».

Цель ДПП ПК – повышение профессиональной компетентности руководителей в нормативно-правовой, финансовой, организационной и информационной областях, позволяющих эффективно управлять образовательной организацией.

Задачи программы:

➤ совершенствование знаний в области нормативно-правовых основ регулирования деятельности образовательной организации;

➤ изучение управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации в условиях новой системы оплаты труда и внедрения эффективного контракта;

➤ знакомство с понятиями делового общения и делового конфликта;

➤ изучение основных принципов и организационных подходов к управлению качеством;

➤ знакомство с информационными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности руководителем.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация по программе «Менеджмент в образовании» проводится в форме зачета (тестирование).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Менеджмент в образовании»

Цель: повышение профессиональной компетентности руководителей в нормативно-правовой, финансовой, организационной и информационной областях, позволяющих эффективно управлять образовательной организацией

Трудоемкость программы: 72 академических часа.

Наименование и содержание учебных модулей	Обязательные учебные занятия, час.				самостоятельная работа слушателя	Формы аттестации
	всего часов	лекции	практические занятия	другие виды		
Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации	16			2	14	
Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования	8				8	
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации	6				6	
Промежуточная аттестация	2			2		тестирование
Модуль 2. Управление образовательной организацией в сфере культуры и искусства	48		8	2	38	
Тема 2.1. Имидж образовательной организации	6				6	
Тема 2.2. Управление качеством в организации	10		2		8	
Тема 2.3. Управление финансово-хозяйственной деятельностью	8				8	
Тема 2.4. Деловые коммуникации: психологические аспекты, барьеры слушания, трудности при передаче информации и методы их преодоления	4		2		2	
Тема 2.5. Деловые конфликты: причины, профилактика и способы разрешения	6		4		2	
Тема 2.6. Нормирование труда	6				6	
Тема 2.7. Внедрение профессиональных стандартов	6				6	
Промежуточная аттестация	2			2		тестирование
Модуль 3. Информационные технологии в образовании	6		2		4	

Обеспечение открытости и доступности о деятельности образовательных учреждений посредством размещения ее на официальном сайте в сети интернет	6		2		4	
Итоговая аттестация	2			2		тестирование
Итого	72		10	6	56	