

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессиональная компетентность преподавателя  
современной ДШИ»**

**Категория слушателей:** преподаватели ДШИ, ДМШ, ДХШ

**Уровень квалификации:** среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Объем** 72 академических часа

**Форма обучения** – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Программа составлена на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Профессиональный стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298 н.

5. План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы от 24 января 2018 года, утвержденный Министерством культуры Российской Федерации.

6. Локальные нормативные акты ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал».

**Цель ДПП ПК** – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**Задачи программы:**

- рассмотреть нормативно-правовые основы деятельности преподавателя ДШИ;
- раскрыть сущность организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- рассмотреть особенности организации досуговой деятельности учащихся ДШИ;
- изучить проблемы взаимодействия с родителями, законными представителями учащихся;
- изучить педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- рассмотреть программно-методическое обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Содержание ДПП ПК учитывает специфику образовательного процесса ДШИ и направлено на обновление теоретических и практических знаний слушателей.

Результатом освоения ДПП ПК является совершенствование компетенции в области теоретических основ и практики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация по программе «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях современной ДШИ» проводится в форме зачета (тестирование).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Профессиональная компетентность преподавателя современной ДШИ»

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**Категория слушателей:** преподаватели ДШИ

**Трудоемкость программы:** 72 академических часа.

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				Самостоятельная подготовка	Формы аттестации
	Всего часов	лекций	Практические занятия	Другие виды		
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности преподавателя ДШИ</b>	<b>9</b>				<b>9</b>	
Тема 1.1. Государственная образовательная политика в сфере дополнительного образования	2				2	
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса	3				3	
Тема 1.3. Правовой статус преподавателя ДШИ	4				4	
<b>Модуль 2. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>16</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1. Современные технологии организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ	4				4	
Тема 2.2. Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании	6				6	
Тема 2.3. Дистанционные образовательные технологии в сфере дополнительного образования	4				4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>Модуль 3. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>12</b>				<b>12</b>	
Тема 3.1. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий	6				6	

Тема 3.2. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	6				6	
<b>Модуль 4. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</b>	<b>12</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Нормативно-правовое обеспечение сущности охраны интересов детства в семье	2				2	
Тема 4.2. Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы с семьями учащихся	4				4	
Тема 4.3. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	6		4		2	
<b>Модуль 5 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>7</b>				<b>7</b>	
Тема 5.1. Оценка освоения общеобразовательной программы	5				5	
Тема 5.2. Промежуточная и итоговая аттестация в ДШИ	2				2	
<b>Модуль 6 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ	7		2		5	
Тема 6.2. Проектирование учебного занятия	7				7	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	