

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Профессиональная компетентность преподавателя в условиях  
современной ДШИ»

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**Категория слушателей:** преподаватели ДШИ

**Трудоемкость программы:** 72 академических часа.

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				Самостоятельная подготовка	Формы аттестации
	Всего часов	лекции	Практические занятия	Другие виды		
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности преподавателя ДШИ</b>	<b>9</b>				<b>9</b>	
Тема 1.1. Государственная образовательная политика в сфере дополнительного образования	2				2	
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты регламентирующие организацию образовательного процесса	3				3	
Тема 1.3. Правовой статус преподавателя ДШИ	4				4	
<b>Модуль 2. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>16</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1. Современные технологии организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ	4				4	
Тема 2.2. Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании	6				6	
Тема 2.3. Дистанционные образовательные технологии в сфере дополнительного образования	4				4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>Модуль 3. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>12</b>				<b>12</b>	

Тема 3.1. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий	6				6	
Тема 3.2. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	6				6	
<b>Модуль 4. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</b>	<b>12</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Нормативно-правовое обеспечение и сущность охраны интересов детства в семье	2				2	
Тема 4.2. Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы с семьями учащихся	4				4	
Тема 4.3. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	6		4		2	
<b>Модуль 5 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>7</b>				<b>7</b>	
Тема 5.1. Оценка освоения общеобразовательной программы	5				5	
Тема 5.2. Промежуточная и итоговая аттестация в ДШИ	2				2	
<b>Модуль 6 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ	7		2		5	
Тема 6.2. Проектирование учебного занятия	7				7	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	