

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Учебно-методическое обеспечение программ учебных предметов  
 общеобразовательного цикла, учебных дисциплин, профессиональных модулей, с  
 учетом ФГОС СОО, ФГОС СПО в области искусств»**

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций в области разработки программно-методического обеспечения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля профессиональных образовательных программ сферы культуры и искусства.

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителя, методисты, преподаватели СПО.

**Трудоемкость программы:** 72 академических часа.

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				самостоятельная работа слушателей	Формы аттестации
	всего часов	лекции	практические занятия	другие виды		
<b><i>Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты организации образовательной деятельности в СПО»</i></b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	8	1			7	
Тема 1.2. Актуальные требования ФГОС СОО, ФГОС СПО в области искусств	6	1			5	
Тема 1.3. Основные нормативно-правовые акты по организации образовательного процесса в учреждении СПО	8	2			6	
Тема 1.4. Требования ФГОС к разработке основной профессиональной образовательной программе	10	4			6	
Тема 1.5. Методика разработки образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и примерных программ	6	2	2		2	
<b><i>Модуль 2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом ФГОС СОО, ФГОС СПО в области искусств</i></b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1. Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом актуальных требований	8	2	2		4	

Тема 2.2. Разработка и обновление рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом актуальных требований	6	1	1		4	
Тема 2.3. Разработка и обновление рабочих программ практики с учетом актуальных требований	6	1	1		4	
Тема 2.4. Разработка фондов оценочных средств с учетом компетентностного подхода в обучении	6	1	1		4	
Тема 2.5. Разработка и обновление фонда оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	6	1	1		4	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		выполнение контрольной работы
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	