

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

«Наставничество как инструмент самореализации педагога и обучающихся»

Категория слушателей: педагоги, педагоги-организаторы, руководители СПО в сфере культуры и искусства Иркутской области

Уровень квалификации: среднее и (или) высшее профессиональное образование

Трудоемкость программы: 72 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки ДПП ПК составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
3. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 (ред. От 27.10.2021) «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства образования Иркутской области от 29.12.2022 № 55-86-мпр «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Иркутской области»;
7. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
9. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).

Цель ДПП ПК – получение необходимых знаний, умений, навыков для полного раскрытия потенциала личности педагога, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи программы:

- ✓ раскрыть личностный, профессиональный, творческий потенциал педагога;
- ✓ узнать новые технологии педагогического наставничества в образовательной организации;
- ✓ изучить способы адаптации обучающихся в образовательных организациях;
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля деятельности педагога;
- ✓ обучить методике внедрения и сопровождения наставничества в образовательной организации.

Настоящая программа предназначена для подготовки специалистов, выполняющих или готовящихся к выполнению функций наставников, повышения квалификации педагогов.