

Учебный план
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

| инд екс | Дисциплинарные и междисциплинарные модульные дидактические единицы | Общая трудоем кость, час. | Обязательная учебная нагрузка | | | Связь с результатами обучения – форма контроля |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|---|
| | | | аудитор ные занятия | | самостоятельная работа, час | |
| | | | лекции | практиче ские | | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| МОДУЛЬ 1 «Организация деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы» | | 60 | 6 | - | 54 | |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы реализации дополнительных общеобразовательных программ | 10 | | | 10 | |
| 1.2 | Принципы отбора и структурирования содержания по дополнительным общеобразовательным программам | 16 | 2 | | 14 | |
| 1.3 | Теоретические основы и методика планирования занятий по дополнительным общеобразовательным программам | 16 | 2 | | 14 | |
| 1.4 | Специфика работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с девиантным поведением при реализации дополнительных общеобразовательных программ | 14 | 2 | | 12 | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | 4 | компл.зачет (ТК учебного занятия) |
| МОДУЛЬ 2 «Психолого-педагогическое сопровождение как вид профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» | | 48 | 4 | 4 | 40 | |
| 2.1 | Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога дополнительного образования | 18 | | | 18 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|-----------|--|
| 2.2 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | 16 | 2 | 2 | 12 | |
| 2.3 | Педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | 4 | компл.зачет (тестирование) |
| МОДУЛЬ 3 «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» | | 28 | 2 | 2 | 24 | |
| 3.1 | Методика и технология организации досуговых мероприятий | 8 | | | 8 | |
| 3.2 | Работа с детской группой при организации досуговой деятельности | 6 | | 2 | 4 | |
| 3.3 | Взаимодействие с детьми и родителями при организации и проведении досугового мероприятия | 8 | 2 | | 6 | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | | 6 | дифф.зачет (ТК досугового мероприятия) |
| Модуль 4 «Методическая деятельность педагога дополнительного образования» | | 48 | 4 | 2 | 42 | |
| 4.1 | Характеристика методической деятельности педагога дополнительного образования | 4 | | | 4 | |
| 4.2 | Виды и формы трансляции передового педагогического опыта педагога дополнительного образования | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 4.3 | Педагогические технологии как методический инструмент в работе педагога дополнительного образования | 12 | | | 12 | |
| 4.4 | Разработка программно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ | 16 | 2 | | 14 | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | 4 | компл.дифф. зачет (вид методической продукции) |

| | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|----------|------------|--|
| Модуль 5 «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительного образования» | | 24 | 2 | - | 22 | |
| 5.1 | Педагогический контроль и оценивание в дополнительном образовании | 8 | | | 8 | |
| 5.2 | Формы организации контроля и оценки по дополнительным общеобразовательным программам | 4 | | | 4 | |
| 5.3 | Критерии, показатели эффективности и требования к организации учебного занятия в системе дополнительного образования | 10 | 2 | | 8 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | 2 | компл.дифф. зачет (ТК итогового занятия) |
| Стажировка | | 36 | | | 36 | зачет |
| ИА | Итоговая аттестация | 36 | 5 | 1 | 30 | комплексный экзамен |
| ВСЕГО по программе профессиональной переподготовки | | 280 | 23 | 9 | 248 | |