

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональные компетенции преподавателя профессиональной образовательной организации»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности, повышение качества методического сопровождения деятельности преподавателей организаций профессионального образования.

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций

Трудоемкость программы: 72 академических часа.

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				Самостоятельная работа слушателей	Формы аттестации
	всего часов	лекции	практические занятия	другие виды		
<i>Модуль 1 «Государственная политика и правовые источники регулирования профессионального образования»</i>	6				6	
Тема 1.1. Государственная политика в сфере профессионального образования	3				3	
Тема 1.2. Правовая компетентность преподавателя	3				3	
<i>Модуль 2 «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности преподавателя»</i>	18				18	
Тема 2.1. Основы педагогики и психологии	4				4	
Тема 2.2. Возрастная психология	4				4	
Тема 2.3. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя	2				2	
Тема 2.4. Принципы и способы педагогического общения	4				4	
Тема 2.5. Этика и психология профессиональной деятельности	2				2	
<i>Промежуточная аттестация</i>	2				2	тестирование
<i>Модуль 3. «Содержание и методика преподавания дисциплин (модулей) образовательной программы профессионального образования»</i>	22	12			10	
Тема 3.1. Проектирование целей, содержания и технологии обучения	4	2			2	

Тема 3.2. Основные формы организации теоретического обучения: методы, средства обучения	4	2			2	
Тема 3.3. Современные педагогические технологии в профессиональном обучении	4				4	
Тема 3.4. Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО	4	2			2	
Тема 3.5. Цифровая среда в образовательном процессе	6	6				
Модуль 4. Содержание и разработка методического обеспечения процесса обучения	26	8	6		12	
Тема 4.1. Современные формы проведения оценочных процедур	4				4	
Тема 4.2. Контроль и оценка результатов освоения курса дисциплин (модуля) в процессе промежуточной аттестации	6	2	2		2	
Тема 4.3. Разработка рабочих программ учебного предмета, курса дисциплин (модуля)	6	2	2		2	
Тема 4.4. Разработка учебно-методического комплекса курса дисциплин (модуля).	8	4	4			
Итоговая аттестация	2				2	тестирование
Итого	72	20	8		44	