



«ПУТЬ К УСПЕХУ» НАСТАВНИЧЕСТВО ПО МОДЕЛИ «ПЕДАГОГ- ПЕДАГОГ»

Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества в ДШИ, СПО в сфере культуры и учреждениях культуры Иркутской области»

Автор:

Мархеева Марина Трофимовна, преподаватель

Организация:

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Баяндаевская детская школа искусств»*



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АКТУАЛЬНОСТЬ



1. Тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование».
2. На сегодняшний день существуют ряд проблем: в первую очередь происходит резкое снижение готовности молодых специалистов к самостоятельному вхождению во взрослую жизнь, неспособность понять самого себя, замыкание современной молодёжи в пространство виртуального общения.
3. Возникает необходимость в посреднике между человеком, неопределившегося с профессией и миром, который представляет собой множество социальных и образовательных сред



ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики – максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации в образовательном учреждении



ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ



1

Формирование у молодого специалиста интереса к педагогической деятельности

2

Ускорение процесса профессионального становления молодого преподавателя, и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности

3

Адаптация молодого специалиста к работе в учреждении дополнительного образования, усвоение лучших традиций педагогического коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению своих обязанностей

СРЕДСТВА И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ



Наставник и его молодой коллега совместно разрабатывают индивидуальный план на основании должностных инструкций преподавателя, модельного паспорта на аттестационную категорию, выявленных профессиональных затруднений наставляемого

План включает:

1. Анализ профессиональных затруднений. Изучаются практические вопросы деятельности преподавателя, которые вызывают у молодого специалиста основные трудности в первый год работы
2. Составление плана сопровождения, профессионального роста, его пошаговой реализации
3. Наставник помогает молодому специалисту проявлять инициативу, вовлекает его в воспитательную деятельность учреждения, мероприятия
4. Наставляемый собирает пакет документов для аттестации на первую квалификационную категорию

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ



1. Удовлетворённость молодого специалиста, в отношении которого осуществлялось наставничество, собственным профессиональным развитием в ходе работы с наставником
2. Молодой специалист правильно разбирается, понимает и работает с документами (общеразвивающая программа, личные дела, журналы)
3. Проявляет активность (участвует в мероприятиях учреждения), проявляет инициативу в помощи воспитательного процесса (проводит с наставником воспитательные мероприятия с родителями и детьми на отделении, в учреждении, выездные мероприятия)
4. Овладение методикой проведения уроков, проведения воспитательных мероприятий
5. Преподаватель систематически работает с родителями (помощь в организации собрания, консультационные встречи, открытые занятия для родителей)
6. Молодой специалист и его обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях разного уровня, в течение года имеются результаты участия обучающихся и молодого педагога в конкурсах, фестивалях
7. Наставляемый проявляет желание делиться опытом с коллегами и вновь пришедшими преподавателями на семинарах и конференциях, принимает участие в исследовательской и проектной деятельности, в том числе с наставником
8. Активное участие в предметных методических объединениях учреждения и территориальных МО

АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Знакомство преподавателя-наставника с наставляемым. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы профессионального роста (план работы в течение года может корректироваться)	Октябрь	Преподаватель-наставник
Изучение документации по учебно-воспитательному процессу, организации учебной деятельности	Октябрь	Наставляемый
Разработка индивидуального плана профессионального роста	Октябрь	Преподаватель-наставник
Утверждение индивидуального плана работы наставника и подопечного	Ноябрь	Преподаватель-наставник
Выбор темы по самообразованию	Ноябрь	Наставляемый
Методика проведения внеклассного мероприятия. Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Декабрь	Преподаватель-наставник
Проведение внеклассного мероприятия на отделении изобразительного искусства	Декабрь	Преподаватель-наставник Наставляемый
Разработка открытого урока	Февраль	Наставляемый
Разработка мастер-класс	Апрель	Наставляемый
Отчёт наставника о проделанной работе	Май, 2024 год	Преподаватель-наставник
Участие в конкурсах различных уровней	В течение учебного года	Наставляемый и обучающийся отделения изобразительного искусства
1. Сбор и обработка информации для методической разработки; 2. Оформление материалов по требованиям 3. Участия в конкурсах методических разработок	В течение учебного года	Преподаватель-наставник Наставляемый

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ

М.Т. Мархаева

