



# НАСТАВНИЧЕСТВО – ПУТЬ В БУДУЩЕЕ

Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества в ДШИ, СПО в сфере культуры и учреждениях культуры Иркутской области»

**Автор:**

*Лочева Светлана Дмитриевна, преподаватель*

**Организация:**

*Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Иркутская областная детская школа искусств*

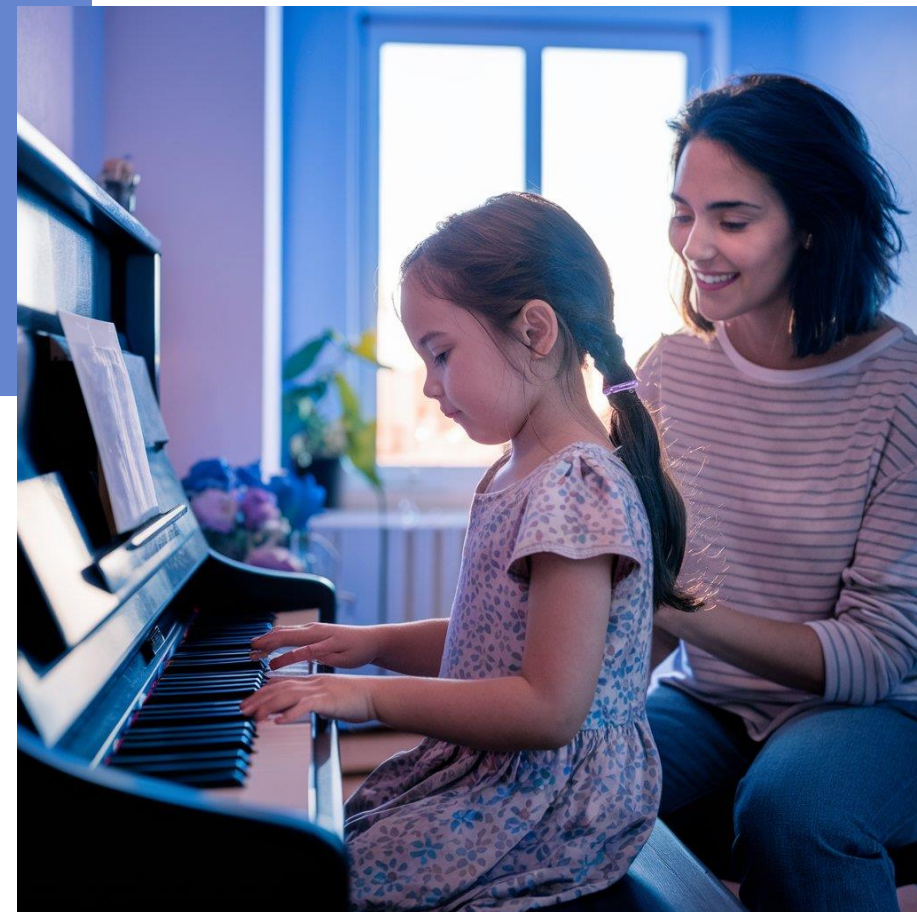


ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# АКТУАЛЬНОСТЬ

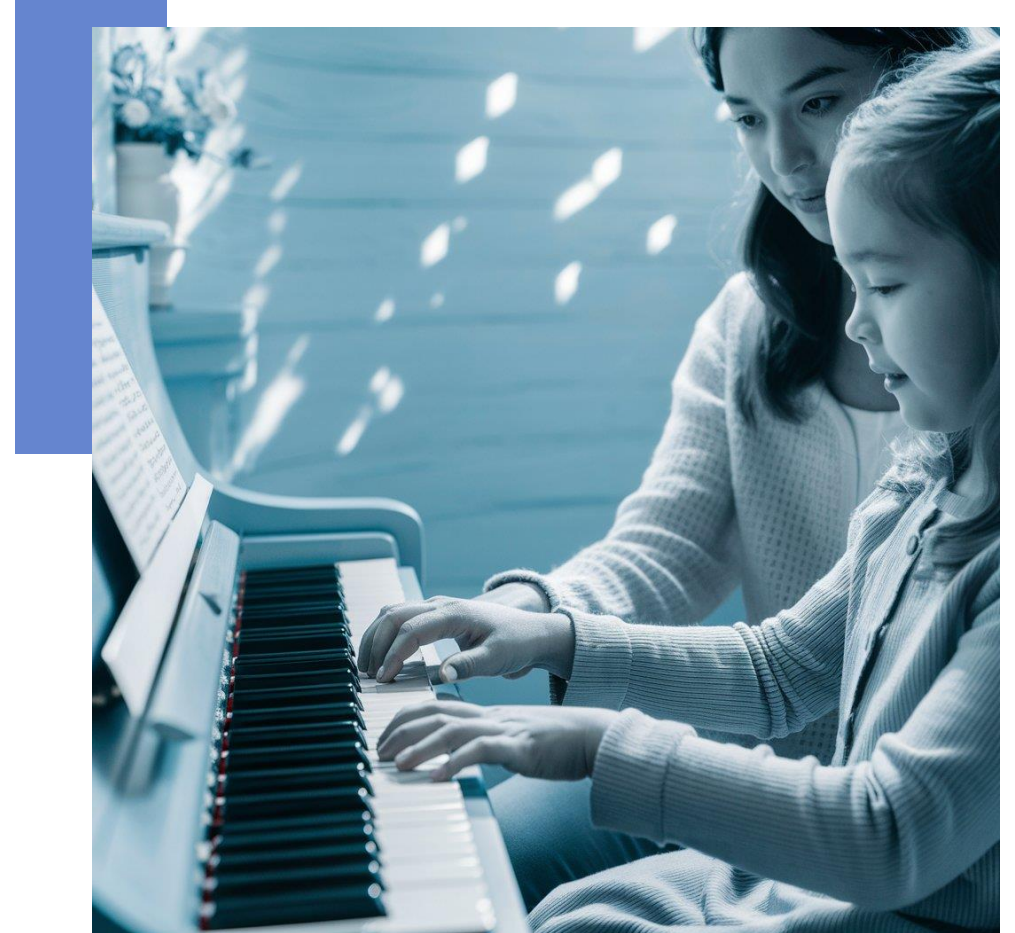


1. Перед учреждениями дополнительного образования стоят новые задачи, которые предусмотрены различными нормативными документами, но все эти преобразования невозможны без совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров
2. О нехватке педагогических кадров вице-премьер Татьяна Голикова рассказала 18 октября 2023 года, выступая на пленарном заседании в Госдуме
3. Многие молодые люди, получив профессиональное образование, не работают по специальности
4. 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника



# ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель практики** – оказание помощи педагогическим работникам (молодым специалистам, студентам) в их профессиональном становлении



# ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ



1.

Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности

2.

Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности

# СРЕДСТВА И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1



## Стажировка в ИОДШИ

**Цель:** изучение передового опыта, а также закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей

2



## Педагогическая практика в ИОДШИ

**Цель:** повышение уровня профессиональной подготовки студента и осознанности в вопросах выбора профессии

3



## Эффективный наставник

**Цель:** постоянное развитие и повышение уровня педагогического мастерства наставника, совершенствование и поиск новых форм и методов работы, обмен опытом

# СТАЖИРОВКА В ИОДШИ

---

Разработана программа стажировки (на 24 ч.) на основе требований профессиональных стандартов

## **Включает:**

1. Посещение уроков ведущих педагогов-теоретиков с последующим анализом
2. Тематические и оперативные консультации
3. Знакомство и анализ документации отдела теоретических дисциплин
4. Знакомство с методической продукцией
5. Знакомство с ИКТ и ЭОР
6. Разработка календарно-тематических и поурочных планов
7. Консультации, анализ, рекомендации по разработке предпрофессиональных программ по теоретическим дисциплинам
8. Оказание помощи в приобретении методической и учебной литературы
9. Проведение заключительного урока по теоретическим дисциплинам педагогом-стажёром в классе преподавателя-наставника



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ИОДШИ

---

## План работы:

1. Работа с документацией отдела теоретических дисциплин
2. Составление календарно-тематический плана по сольфеджио и музыкальной литературе
3. Изучение методики преподавания предмета (сольфеджио и музыкальная литература)
4. Изучение видов и типов уроков, структуры (этапов) каждого типа современного урока по ФГОС
5. Изучение целеполагания (краткосрочного и долгосрочного) и постановки задач урока
6. Разработка основных компонентов современного урока
7. Изучение педагогических технологий и методов современного урока
8. Разработка технологической карты урока
9. Знакомство с группой (классом) и установление контакта
10. Проведение урока по разработанному плану
11. Самоанализ урока



# ЭФФЕКТИВНЫЙ НАСТАВНИК

---

## Направления развития:

1. Курсы повышения квалификации
2. Экспертная деятельность
3. Инновационная деятельность
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства
5. Подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам и др.
6. Трансляция опыта (публикационная активность, конференции)





# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ

---

С.Д. Лочева

1. Организовать школу молодого специалиста
2. Акцентировать внимание молодого специалиста (студента) на учебно-воспитательную работу
3. Развивать лидерские качества молодого специалиста (студента)
4. Отчитываться наставнику о результатах работы за определенный период
5. Результаты наставника должны быть отмечены. Благодарность и признание – это способы выразить уважение и признательность преподавателю и наставнику за его труд и помощь

