

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Теория и практика инклюзивного образования: направления развития, формирование образовательной среды, разработка адаптивных программ»

Цель: повышение профессиональной компетентности преподавателей в решении организационных задач и вопросах психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными нормативно-правовыми документами.

Категория слушателей: преподаватели СПО, ДШИ, педагоги-организаторы, социальные педагоги.

Трудоемкость программы: 72 академических часа.

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				Самостоятельная работа слушателей	Формы аттестации
	Всего часов	лекции	Практические занятия	Другие виды		
Модуль 1 «Развитие инклюзивного образования в Российской Федерации»	48	6			42	
Тема 1.1 Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в Российской Федерации и за рубежом	6	2			4	
Тема 1.2. Методология инклюзивного образования	4				4	
Тема 1.3. Внедрение инклюзивного обучения в образовательной организации	6				6	
Тема 1.4. Реализация сопровождения в инклюзивной практике в образовательных организациях	8				8	

Тема 1.5. Диагностические задачи психолого-медико-педагогической комиссии	8				8	
Тема 1.6. Ресурсное обеспечение инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации	4				4	
Тема 1.7. Современные подходы к организации педагогического процесса с участием детей с ограниченными возможностями здоровья	4				4	
Тема 1.8. Организация педагогического процесса обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях.	6	4			2	
Промежуточная аттестация	2				2	тестирование
<i>Модуль 2 «Развитие и трансформация профессиональной позиции педагогов»</i>	24	8	6		10	
Тема 2.1. Психолого-педагогические особенности детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4				4	
Тема 2.2. Формы проведения занятий при инклюзивном обучении в образовательной организации	8	4	2		2	
Тема 2.3. Разработка адаптивных программ по предметам образовательных программ и учебно-методического обеспечение	8	4	4			
Итоговая аттестация	4				4	выполнение контрольной работы
Итого	72	14	6		52	