

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Технология построения современного учебного занятия»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по проектированию, разработке и внедрению в образовательный процесс новых методик и эффективных технологий на современном уроке.

**Категория слушателей:** преподаватели ДШИ, СПО

**Трудоемкость программы:** 72 академических часа.

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				самостоятельная Работа слушателей	Формы аттестации
	всего часов	лекции	практические занятия	другие виды		
<b>Модуль 1. «Основы законодательства в области образования и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	
Тема 1.1. Государственная политика в области образования: государственные программы и направления развития системы образования.	4	2			2	
Тема 1.2. Нормативно-правовая основа проектирования современного урока	4				4	
Тема 1.3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся	6	2			4	
<b>Модуль 2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Организация учебно-воспитательной работы	8	6			2	
Тема 2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательном процессе	8	6			2	
Тема 2.3. Креативность и творческое мышление участников педагогического процесса	6	2	2		2	
Тема 2.4. Проектная деятельность преподавателей профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования в педагогическом процессе	10	4	4		2	
<i>промежуточная аттестация</i>	2				2	тестирование

<b>Модуль 3. «Проектирование современного урока»</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1. Современный урок с деятельностным подходом к обучению: содержание, структура, целеполагание	6	2	4			
Тема 3.2. Современные педагогические технологии на уроках в образовательных организациях сферы культуры и искусства	6	2	4			
Тема 3.3 Формы учебного процесса и алгоритм разработки урока на основе ДОТ	6	2	4			
Тема 3.4. Особенности системы оценки достижений обучающихся на уроке. Рефлексия	4	2			2	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	тестирование
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>18</b>		<b>24</b>	