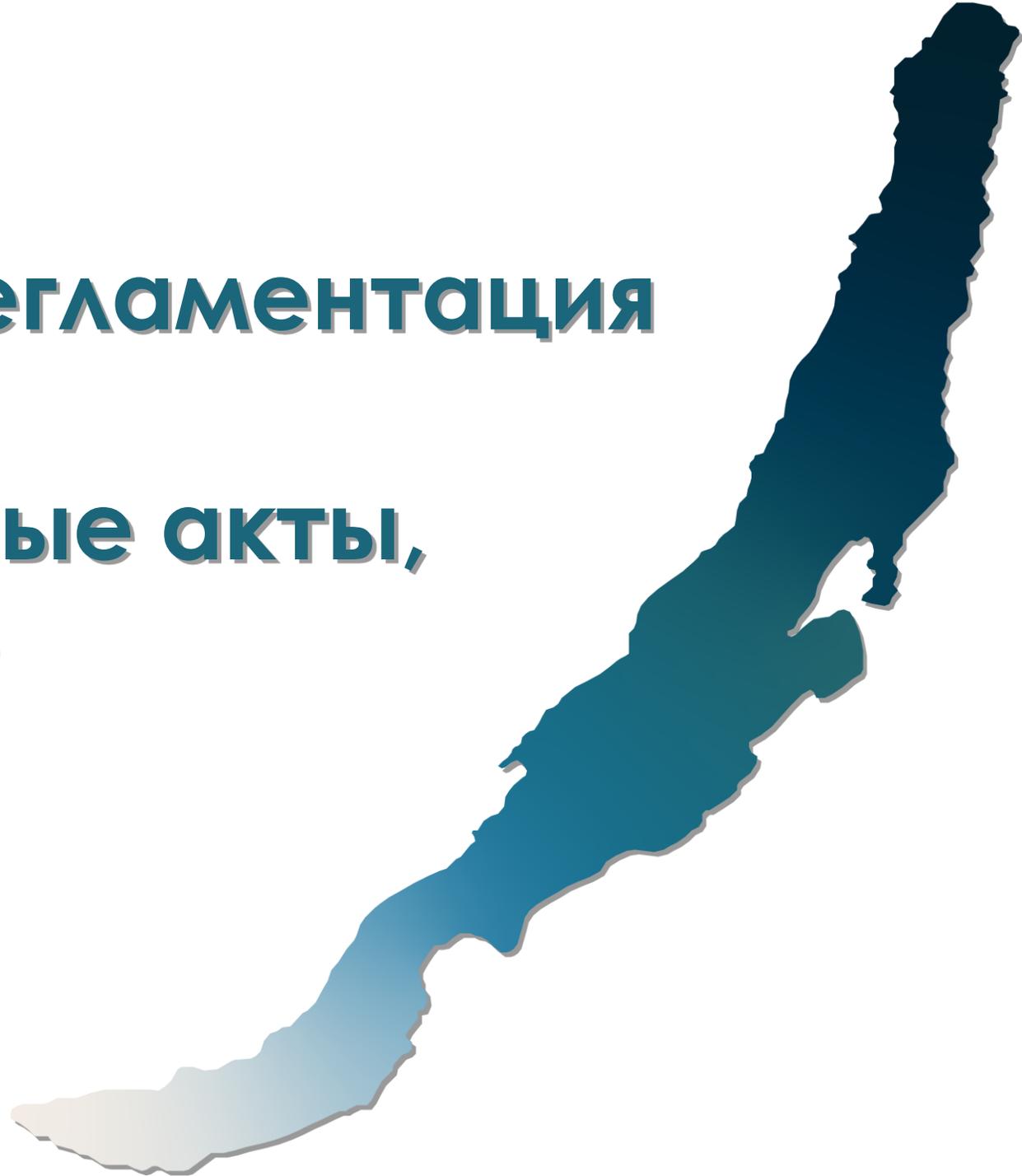




Государственная регламентация деятельности ДШИ. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДШИ

Пензин Сергей Васильевич, методист ГБУ ДПО
ИОУМЦКИ «Байкал», магистр юриспруденции,
федеральный эксперт качества
профессионального образования



Архитектура нормативной базы для системы дополнительного образования детей



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г.
№ 273-ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г.
№ 261-ФЗ

«О РОССИЙСКОМ
ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2 ИЮЛЯ
2021 Г. № 400

«О СТРАТЕГИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ
В УКРЕПЛЕНИИ
ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 17 МАЯ 2023 г. № 358

«О СТРАТЕГИИ
КОМПЛЕКСНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД
ДО 2030 ГОДА»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7
МАЯ 2024 № 309

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ
ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА
ПЕРИОД
ДО 2030 ГОДА И НА
ПЕРСПЕКТИВУ
ДО 2036 ГОДА»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22 НОЯБРЯ 2023 Г. № 875
«О ПРОВЕДЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДА СЕМЬИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 8 МАЯ 2024 Г. № 314
«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области
исторического просвещения»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

распоряжение Правительства Российской
Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

приказы Минпросвещения России:
начальное общее – от 18 мая 2023 г. № 372
основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371

Актуальные
документы
для системы ДОД





Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2024 № 309

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

в) комфортная и безопасная среда для жизни;

г) экологическое благополучие;

д) устойчивая и динамичная экономика;

е) технологическое лидерство;

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, РАЗВИТИЕ ЕГО ТАЛАНТОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

Основными документами, определяющими стратегию развития детских школ искусств в Российской Федерации являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ (с изменениями);
- «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», утверждена Указом Президента РФ от 17 мая 2023 года №358.
- «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 года №2501-р.
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДШИ

- Приказ Министерства культуры РФ от 12.03.2024 № 435 «Об утверждении Порядка выдачи свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам«;
- Приказ Минкультуры России от 02.06.2021 N 754 Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел»;
- Приказ Министерства культуры РФ от 14 августа 2013 г. № 1145 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств";
- Приказ Министерства культуры РФ от 10 июля 2013 г. № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» ;
- Приказ Министерства культуры РФ от 16 июля 2013 г. № 998 "Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств«;
- Приказ Министерства культуры РФ от 09.02.2012 N 86 "Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств«;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Институциональные характеристики ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Введено Законом об образовании 1992 года

Регламентируется 273-ФЗ

ДОДив – лицензируемый подвид дополнительного образования

Основа непрерывного образования, обучения в течение всей жизни

Отсутствие ФГОС, стандартов, ФГТ (для дополнительных общеразвивающих)

Общедоступное, без предъявления требований к образовательному цензу обучающихся

Свободное формирование содержания программ

Вариативное (нет ограничений по срокам и объему)

Может реализовываться в различных типах ОО

Добровольное

Профстандарт по должности - Педагог дополнительного образования детей и взрослых

- Не является уровнем образованием
- Нет итоговой аттестации, нет ГИА
- Нет документа об образовании
- Не обязательное
- Не гарантируется финансированием из федерального бюджета, как общее образование
- Предоставление ДОД – полномочия органов местного самоуправления или РОИВ
- Муниципальные или региональные бюджеты

ЧТО РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ОРГАНИЗАЦИЮ ДОД ?

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.07. 2022 г).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г.
№ 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам»
(действует с 01.03. 2023 г.)

П. 5 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;**
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;**
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;**
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;**
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;**
- профессиональную ориентацию обучающихся;**
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;**
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований**

ФЗ Об образовании Гл. 3 ст. 28

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов **в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.**
2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Видимые отличия



Дополнительные общеразвивающие программы

- Общеразвивающие программы в области искусств должны способствовать **эстетическому воспитанию** граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию (часть 1 статьи 83 закона «Об образовании», письмо Минкультуры России от 19.11.2013 г. N 191-01-39/06-ГИ)
- Реализация общеразвивающих программ в области искусств должна способствовать:
 - ✓ формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
 - ✓ воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности (письмо Минкультуры России от 19.11.2013 г. N 191-01-39/06-ГИ)

Дополнительные предпрофессиональные программы

- Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях **выявления одаренных детей** в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. (часть 3 статьи 83 закона «Об образовании»)

Видимые отличия



Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительные предпрофессиональные программы
	<ul style="list-style-type: none">• Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), в профессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и в образовательных организациях высшего образования (часть 3 статьи 83 закона «Об образовании»)
<ul style="list-style-type: none">• Реализуются как для детей, так и для взрослых (часть 2 статьи 75 закона «Об образовании»)	<ul style="list-style-type: none">• Реализуются для детей в сфере искусств, физической культуры и спорта (часть 2 статьи 75 закона «Об образовании»)

Видимые отличия



Дополнительные общеразвивающие программы

- К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются **любые лица** без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (часть 3 статьи 75 закона «Об образовании»)

Дополнительные предпрофессиональные программы

- Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов **индивидуального отбора**, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (часть 6 статьи 83 закона «Об образовании»)

Видимые отличия



Дополнительные общеразвивающие программы

- Срок реализации общеразвивающих программ **не должен превышать 3-х или 4-х лет** (2 года 10 месяцев и, соответственно, 3 года 10 месяцев) для детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно (письмо Минкультуры России от 19.11.2013 г. N 191-01-39/06-ГИ)

Дополнительные предпрофессиональные программы

- Срок освоения программы для детей, поступивших в ОУ в первый класс в возрасте:
 - ✓ с 6 лет 6 месяцев до 9 лет, **составляет 8 лет** (Живопись, Инструменты эстрадного оркестра, Искусство театра, Хореографическое творчество, Декоративно-прикладное творчество, Духовые и ударные инструменты, Музыкальный фольклор, Архитектура, Народные инструменты, Хоровое пение, Искусство цирка, Фортепиано, Струнные инструменты)
 - ✓ с 10 до 12 лет, **составляет 5 лет** (Живопись, Инструменты эстрадного оркестра, Искусство театра, Хореографическое творчество, Декоративно-прикладное творчество, Духовые и ударные инструменты, Музыкальный фольклор, Архитектура, Народные инструменты, Дизайн)
 - ✓ с 10 до 14 лет, **составляет 5 лет** (Акварельная живопись)
 - ✓ с 6 лет 6 месяцев, **составляет 4 года** (Искусство балета) (Приказы Минкультуры об утверждении ФГТ)

Видимые отличия



Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительные предпрофессиональные программы

- [Перечень](#) дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры (часть 4 статьи 83 закона «Об образовании»)

Видимые отличия



Дополнительные общеразвивающие программы

- **Содержание** дополнительных общеразвивающих программ и **сроки обучения** по ним определяются образовательной программой, **разработанной и утвержденной организацией**, осуществляющей образовательную деятельность (часть 4 статьи 75 закона «Об образовании»), с учетом рекомендаций Минкультуры России, направленных письмом от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ (часть 21 статьи 83 закона «Об образовании»), а также кадрового потенциала и материально-технических условий образовательной организации, региональных особенностей.

Дополнительные предпрофессиональные программы

- К минимуму **содержания, структуре и условиям реализации** дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к **срокам обучения** по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, **устанавливаются федеральные государственные требования** (часть 5 статьи 83 закона «Об образовании»)

Видимые отличия



Дополнительные общеразвивающие программы

- При реализации общеразвивающих программ в области искусств образовательная **организация устанавливает самостоятельно:**

- ✓ планируемые результаты освоения образовательной программы;
- ✓ график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- ✓ **содержание и форму итоговой аттестации;**
- ✓ систему и критерии оценок.

(письмо Минкультуры России от 19.11.2013 г. N 191-01-39/06-ГИ)

Дополнительные предпрофессиональные программы

- Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств **завершается итоговой аттестацией** обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (часть 7 статьи 83 закона «Об образовании»)

Видимые отличия



Дополнительные общеразвивающие программы

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе выдавать** лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, **документы об обучении** по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно (часть 15 статьи 60 закона «Об образовании»)
- По окончании освоения общеразвивающих программ в области искусств выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (письмо Минкультуры России от 19.11.2013 г. N 191-01-39/06-ГИ)

Дополнительные предпрофессиональные программы

- Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, **выдается свидетельство** об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры (часть 14 статьи 60 закона «Об образовании»)

Предлагаем вашему вниманию подборку из полезных материалов:

- Год детского отдыха в системе образования:

Дата вступления в силу: с 01.01.2025 по 31.12.2025.

Основание: Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-160 от 29.08.2024.

Что изменилось: 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования.

Что необходимо сделать? Включить эти мероприятия в годовой план работы организации на 2025–2026 учебный год.

- Охранные услуги в образовательных организациях:

Дата вступления в силу: с 01.01.2025.

Основание: ГОСТ 58485-2024, утвержденный приказом Росстандарта №1590-ст от 01.11.2024.

Что изменилось: Новый стандарт регламентирует порядок оказания охранных услуг в образовательных организациях.

- Размещение информации на портале bus.gov.ru:

Дата вступления в силу: с 01.01.2025.

Что изменилось: Восстановлена обязанность образовательных организаций размещать на портале ПФХД (план финансово-хозяйственной деятельности) и отчеты о результатах деятельности.

- Работа с персональными данными:

Дата вступления в силу: с 01.01.2025.

Основание: Распоряжение Правительства РФ №856-р от 09.04.2024.

Что изменилось: Формы согласий на обработку персональных данных обновлены и должны быть синхронизированы с ЕСИА и ЕБС.

- Штрафы за утечку персональных данных:

Дата вступления в силу: с 30.05.2025.

Основание: ФЗ №420 от 30.11.2024.

Что изменилось: Значительно увеличены штрафы за утечку персональных данных.

- Дополнительное время отдыха за работу в праздничные дни:

Дата вступления в силу: с 01.03.2025.

Основание: ФЗ №339 от 30.09.2024.

Что изменилось: Компенсация неиспользованного(ых) дня(дней) отдыха за работу в выходные или нерабочие праздничные дни.

Что необходимо сделать? Внести в Коллективный договор.

- Обучение пожарной безопасности:

Дата вступления в силу: с 01.03.2025.

Основание: ФЗ №370 от 24.09.2022.

Что изменилось: Все работники и лица, привлекаемые к осуществлению видов деятельности в области пожарной безопасности, должны соответствовать квалификационным требованиям.

Что необходимо сделать? Организуйте обучение для всех сотрудников, связанных с обеспечением пожарной безопасности.

- Новые требования к аптечкам:

Дата вступления: с 01.03.2025 до 01.09.2030.

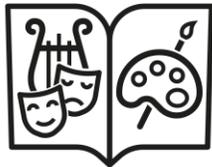
Основание: Приказ Минпросвещения РФ от 29.10.2024 №752.

Что изменилось: Новые требования к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медизделий в образовательной организации.

Что необходимо сделать? Обновить инструкцию по аптечкам.

- ✓ С 1 марта 2025 года вступит в силу новая норма Трудового кодекса РФ о наставничестве в сфере труда
- ✓ В 2025 году выпускники детских школ искусств, поступающие в творческие вузы, получают дополнительные конкурсные баллы
- ✓ В России начала действовать программа «Земский работник культуры»
- ✓ Конкурсный отбор по программе «Земский работник культуры» стартует 15 апреля
- ✓ О модульных учебных программах в ДШИ
- ✓ Утверждены Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2025 год
- ✓ Вступил в силу закон, освобождающий должностных лиц от ответственности за неисполнение полномочий по причине недофинансирования учреждения
- ✓ С января 2025 года внесены изменения в формы мониторинга №1-Культура информационной системы АИС «Статистика» Министерства культуры РФ
- ✓ Электронная нотная библиотека ансамблевой камерной музыки для учащихся детских музыкальных школ

БАЙКАЛ



Контакты



8 (3952) 29-42-59,
29-42-58, 20-70-39



umc_baikal@mail.ru



umcki-baikal.ru



664007, г. Иркутск,
ул. Декабрьских событий, д. 92А

