

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Программа развития как инструмент совершенствования деятельности детской школы искусств»

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, преподаватели и специалисты детских школ искусств.

Уровень квалификации: среднее и (или) высшее профессиональное образование

Трудоемкость программы: 36 академических часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативно-правовую базу дополнительной профессиональной программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29444);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 № 251н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.05.2011 N 20835);

6. Локальные акты ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал».

Цель ДПП ПК – формирование у слушателей компетенций, направленных на проблемно-ориентированный анализ существующих проблем и поиск новых путей развития детских школ искусств, оптимизации образовательных результатов и разработку эффективной программы развития детской школы искусств.

Задачи:

– знакомство слушателей с нововведениями в государственной политике в сфере культуры и дополнительного образования детей;

– углубление знаний в области методических разработок дополнительного образования детей;

– обучение основам достижения приоритетных целей и задач развития ДШИ;

– обучение применению на практике детской школы искусств передового профессионального опыта с целью развития учреждения;

– знакомство с алгоритмом разработки программы развития ДШИ;

– обучение проблемно-ориентированному анализу исходного состояния ДШИ.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.