

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей ДШИ. Организация воспитательной деятельности в ДШИ»

Цель: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, формирование навыков организации воспитательной деятельности в ДШИ.

Категория слушателей: преподаватели дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства

Трудоемкость программы: 72 академических часа

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				Самостоятельная работа слушателей	Формы аттестации
	всего часов	лекции	практические занятия	другие виды		
Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности преподавателя ДШИ	9	6			3	
Тема 1.1. Государственная образовательная политика в сфере дополнительного образования детей в области культуры и искусства	2	2				
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса	3	2			1	
Тема 1.3. Правовой статус преподавателя ДШИ	4	2			2	
Модуль 2. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	15	8		2	5	
Тема 2.1. Современные технологии организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ	2	2				
Тема 2.2. Проектирование учебного занятия	3	2			1	
Тема 2.3. Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка	2				2	
Тема 2.4. Специфика инклюзивного подхода в образовании	2				2	
Тема 2.5. Дистанционные образовательные технологии в сфере дополнительного образования	4	4				

Промежуточная аттестация	2			2		Тестирование
Модуль 3. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	12	4			8	
Тема 3.1. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий	6	2			4	
Тема 3.2. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	6	2			4	
Модуль 4. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	12	4			8	
Тема 4.1. Нормативно-правовое обеспечение сущность охраны интересов детства в семье	2	1			1	
Тема 4.2. Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся;	4	2			2	
Тема 4.3. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	6	1			5	
Модуль 5. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	7	2			5	
Тема 5.1. Оценка освоения образовательных программ	5	1			4	
Тема 5.2. Промежуточная и итоговая аттестация в ДШИ	2	1			1	
Модуль 6. Программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	9				9	
Тема 6.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ	5				5	
Тема 6.2. Ресурсное обеспечение дополнительных общеобразовательных программ	4				4	
Модуль 7. Организация воспитательной деятельности в ДШИ	6	6				
Тема 7.1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в ДШИ	2	2				
Тема 7.2. Воспитательная функция ДШИ. Создание условий для формирования основ развитием личности	2	2				
Тема 7.3. Формирование у обучающихся ДШИ традиционных российских духовно-нравственных ценностей: тенденции, проблемы, условия	2	2				
Итоговая аттестация	2			2		Тестирование
Итого	72	30		4	38	