

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутский областной колледж культуры

Как представить документы на аттестацию: советы эксперта

Коршунова Ольга Валерьевна
заместитель директора по организационно-методической
работе ГБПОУ ИОКК, эксперт, осуществляющий
всесторонний анализ результатов профессиональной
деятельности педагогических работников в процессе
процедуры аттестации

04.06.2026

На мастер-классе вы узнаете:

- ✓ Как правильно структурировать аттестационное портфолио
- ✓ На что обращает внимание эксперт при оценке документов
- ✓ Как избежать типичных ошибок в оформлении документов
- ✓ Как выгодно представить свои профессиональные достижения

Вопросами аттестации в Иркутской области занимается

Государственное автономное учреждение Иркутской области "Центр
оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и
мониторинга качества образования»

График работы:

Понедельник - Пятница: 09:00 – 18:00 (обеденный перерыв 12:00-13:00),
Суббота-воскресенье: выходные.

Адрес: 664023, Иркутская область, город Иркутск, улица Лыткина,
строение 75/1.

Контактная информация: +7 (3952) 500-287

Сайт: <https://coko38.ru> (вкладка **Аттестация педагогических работников**)

Сектор сопровождения аттестации педагогических работников

Контактная информация:
+7 (3952) 500-287 (доб. 255)

с ДШИ работает:

Старший методист	Зинченко Ольга Казимировна	255	att.ped@coko38.ru ; o.zinchenko@coko38.ru
------------------	----------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аттестация работников

Исследования компетенций педагогических работников

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО

Мотивирующий мониторинг деятельности органов местного самоуправления

Независимая оценка квалификации

Независимая оценка качества условий

Индекс качества общего образования



Аттестация педагогических работников

[КОНТАКТЫ](#) [НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ](#) [РАСПОРЯЖЕНИЯ](#) [ГРАФИК](#)

Аттестация педагогических работников образовательных организаций регламентируется документами федерального и регионального уровней: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. №55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области»

[ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ](#) [ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ](#) [ИНСТРУКЦИИ](#)

Аттестация педагогических работников - Нормативные документы

- [Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023г. № 196 "Об утверждении Порядка аттестации"](#)
- [Приказ МО ИО от 31.08.2023г. № 55-69-мпр](#)
- [Распоряжение МО ИО от 04.09.2023г. № 55-1189 мр](#)
- [Приказ об утверждении АР от 14 мая 2025 г. 55-2-мпрр](#)

Аттестация педагогических работников - Документы для заполнения

Формы для заполнения

- Педагогические работники ДОО
- Учитель (СОШ СКОШ), преподаватель-организатор ОБиЗР
- Мастер производственного обучения, преподаватель ПОО
- Концертмейстер, преподаватель в сфере культуры
- Методист (включая старшего), инструктор-методист(включая старшего)
- Педагог дополнительного образования, инструктор по труду
- Педагог - библиотекарь
- Педагог-психолог, социальный педагог, тьютор
- Учитель-логопед, учитель-дефектолог (кроме ДОУ)
- Педагог-организатор, старший вожатый
- Тренер-преподаватель (включая старшего)
- Руководитель физического воспитания ПОО
- Инструктор по физической культуре (кроме ДОО)
- Воспитатель (кроме ДОО)
- Советник директора по воспитанию
- Педагог-методист
- Педагог-наставник

Рекомендации по заполнению форм

- Педагогические работники ДОО
- Учитель (СОШ СКОШ), преподаватель-организатор ОБиЗР
- Мастер производственного обучения, преподаватель ПОО
- Концертмейстер, преподаватель в сфере культуры
- Методист (включая старшего), инструктор-методист(включая старшего)
- Педагог дополнительного образования, инструктор по труду
- Педагог - библиотекарь
- Педагог-психолог, социальный педагог, тьютор
- Учитель-логопед, учитель-дефектолог (кроме ДОУ)
- Педагог-организатор, старший вожатый
- Тренер-преподаватель (включая старшего)
- Руководитель физического воспитания ПОО
- Инструктор по физической культуре (кроме ДОО)
- Воспитатель (кроме ДОО)
- Советник директора по воспитанию
- Педагог-методист
- Педагог-наставник

- Справка от работодателя с рекомендациями
- Ходатайство работодателя (педагог-методист, педагог-наставник)
- Отзыв заявления (образец)
- Форма для оформления ссылок на электронные ресурсы

Необходимо скачать:

1. Форму для заполнения «Концертмейстер, преподаватель в сфере культуры»
2. Рекомендации по заполнению формы «Концертмейстер, преподаватель в сфере культуры»
3. Справка от работодателя с рекомендациями
4. Форма для оформления ссылок на электронные ресурсы

- Педагогический работник в соответствии с п.28 Порядка аттестации представляет в аттестационную комиссию заявление одновременно с **комплектom документов с материалами, подтверждающими результаты его профессиональной деятельности**
- Оценка профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется в соответствии с результатами работы, предусмотренными пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации

Задачи педагогического работника:

- Заполнить форму «Концертмейстер, преподаватель в сфере культуры»
- Подготовить пакет документов, подтверждающих информацию формы
- Проконтролировать, чтобы были заполнены все обязательные для заполнения пункты
- Для прохождения аттестации набрать нужное количество баллов

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Концертмейстер	150 и выше	300 и выше
Преподаватель	150 и выше	300 и выше

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами
- Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется **специалистами**, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Заполняют ли пункт 1.1. педагогические работники ДШИ?

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в сфере культуры, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «преподаватель», педагогических работников организаций дополнительного образования, в том числе в сфере культуры, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по должности «концертмейстер»



№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание																								
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ																													
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов	1.1.1. Качество знаний		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <tr> <td>Предмет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успеваемость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Качество</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Средний балл _____</p> <p>Педагогические работники, ведущие несколько предметов, указывают результаты одного из предметов</p>	Предмет						Учебный год						Успеваемость						Качество						<p>п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Критерий 1.1 заполняют педагогические работники, занимающие должность «преподаватель» организации профессионального образования (училища и колледжи)</p> <p>Положительную динамику (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории, в том числе по итогам иных форм контроля, проводимых организацией) необходимо показывать в сравнении по учебным годам</p>
		Предмет																											
		Учебный год																											
Успеваемость																													
Качество																													
от 20% до 39%	5																												
от 40% до 59%	10																												
		от 60% и более	15																										

Нужны ли справки о поступлении от выпускников?

1.2.	Результаты про- фориентационной работы педагога	1.2.1. Подготовка обу- чающихся к поступле- нию в профильные учебные заведения среднего или высшего профессионального образования	5	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="1070 664 1923 871"><thead><tr><th data-bbox="1082 664 1274 828">Учебный год</th><th data-bbox="1286 664 1465 828">Фамилия, Имя выпуск- ника</th><th data-bbox="1477 664 1668 828">Учебное заведение</th><th data-bbox="1681 664 1911 828">Отделение/ специализа- ция</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1082 835 1274 863"></td><td data-bbox="1286 835 1465 863"></td><td data-bbox="1477 835 1668 863"></td><td data-bbox="1681 835 1911 863"></td></tr></tbody></table> <p>Справка, заверенная работодателем и подтверждающая личный вклад педагогического работника в подготовку выпускника</p>	Учебный год	Фамилия, Имя выпуск- ника	Учебное заведение	Отделение/ специализа- ция					<p>Указываются данные на выпускника (ов), поступившего (их) по профилю (специализации) деятельности аттестуемого педагогического работника Результаты по критерию 1.2 суммируются</p>
Учебный год	Фамилия, Имя выпуск- ника	Учебное заведение	Отделение/ специализа- ция										

Пример

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ
664011, г. Иркутск, ул. Некрасова, 2
Тел., факс 24-16-85, 33-18-16
e-mail: irkutskiouk@mail.ru

СПРАВКА

30 апреля 2025 г.

По месту требования

Настоящим подтверждается, что выпускница колледжа 2020 г. (специальность 51.02.03 Библиотекведение квалификация: Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам) Гайфеева Софья Валерьевна поступила в 2020 г. в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» - направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность (профиль) образовательной программы: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации. Преподавателем дисциплин профессионального цикла (ПМ. 04 Информационно-аналитическая деятельность) являлся Цветков А. Ю.

Директор

С.А. Соковина

Исполнитель

Коршунова Ольга Валерьевна,
заместитель директора организации по
организационно-методической работе ГБПОУ
ИОКК

Не надо в пункте 1.3. указывать **ВСЕ** достижения обучающихся!!!

Подсчет большого числа достижений затрудняет работу эксперта!!!

1.3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам творческой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках и др.		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Фамилия, имя обучающегося</th> <th>Класс, возраст обучающегося</th> <th>Результат участия</th> <th>Результаты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иного подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, уровень образовательной организации), иной подтверждающий документ Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий</p>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс, возраст обучающегося	Результат участия	Результаты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иного подтверждающего документа									<p>п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения</p> <p>Педагогические работники по должности «концертмейстер» представляют результаты участия педагогического работника вместе с обучающимися в творческих мероприятиях Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице и приказе, должна совпадать Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной</p>
		Дата проведения	Наименование мероприятия		Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс, возраст обучающегося	Результат участия	Результаты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иного подтверждающего документа											
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты																				
		Уровень организации	5																			
		Муниципальный уровень	10																			
		Региональный уровень	15																			
		Федеральный уровень	20																			
		Международный уровень	25																			
		Участники																				
Муниципальный уровень	5																					
Региональный уровень	10																					
Федеральный уровень	15																					
Международный уровень	20																					

Нужно ли делать приказ в организации по утверждению проекта?

<p>1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации</p>	<p>10</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="1014 604 1918 896"> <thead> <tr> <th data-bbox="1014 604 1179 851">Тема проекта</th> <th data-bbox="1179 604 1332 851">Возраст участников проекта</th> <th data-bbox="1332 604 1510 851">Представление проекта (дата)</th> <th data-bbox="1510 604 1663 851">Сроки реализации проекта</th> <th data-bbox="1663 604 1918 851">Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1014 851 1179 896"></td> <td data-bbox="1179 851 1332 896"></td> <td data-bbox="1332 851 1510 896"></td> <td data-bbox="1510 851 1663 896"></td> <td data-bbox="1663 851 1918 896"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p>	Тема проекта	Возраст участников проекта	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта						<p>п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p>
Тема проекта	Возраст участников проекта	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта									

Можно ли в пункте 2.1. представить рабочую программу по предмету?
Рекомендую: загрузить материал в пакет документов, потому что часто по ссылке материал не обнаруживается по разным причинам

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования											
2.1.	Разработка программно-методического сопроводительного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	10	Таблица с указанием результатов		<p>п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения</p>					
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методического материала</th> <th>Тема (наименование) программно-методического материала</th> <th>Ссылка на размещение материалов в сети</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Период работы		Вид программно-методического материала	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала	
Период работы	Вид программно-методического материала	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала							

		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>созданного педагогом</td> <td>интернет</td> <td>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		созданного педагогом	интернет	Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)				<p>Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий</p> <p>Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога</p> <p>Программно-методический материал — организационно-методическая продукция, раскрывающая процесс и методику реализации педагогической практики, представленная в виде разработки занятий, уроков, учебно-методического пособия, сценария мероприятия, сборника</p>
				созданного педагогом	интернет	Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)						
<p>Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</p> <p>Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</p>												

Пример

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования						
2.1.	2.1.1.	Таблица с указанием результатов				
		Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)
		2023	Сценарий интеллектуальной игры	Коршунова О. В. Знатоки русского языка. Сценарий интеллектуальной игры / О. В. <u>Коршунова</u> ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2023. – 15 с. – (Школа педагогического мастерства).	https://iokk38.ru/wp-content/uploads/2023/09/Коршунова-О.В.-Игра-по-РЯ.pdf	приказ № 119 от 09.06.2023 Рецензент: Карышева М. А., преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора по научно-методической работе Иркутского музыкального колледжа им. Ф. Шопена, Заслуженный работник культуры и искусства Иркутской области (рецензия в конце методической разработки)

Интернет-конкурсы не учитываются!!!

		<p>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</p> <p>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</p> <p>Муниципальный уровень 20</p> <p>Региональный уровень 25</p> <p>Федеральный уровень 30</p> <p>Участники</p> <p>Муниципальный уровень 5</p> <p>Региональный уровень 10</p> <p>Федеральный уровень 15</p>		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="1166 436 1640 825"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурса-мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия</th> <th>Рекомендации по итогам конкурса-мероприятия, иного подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p>	Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие	Уровень	Результат участия	Рекомендации по итогам конкурса-мероприятия, иного подтверждающего документа							<p>п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>П.2.1.2. и (или) п. 2.4 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования</p> <p>Результаты по п. 2.1.2 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога</p>
Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие	Уровень	Результат участия	Рекомендации по итогам конкурса-мероприятия, иного подтверждающего документа												

Пример

Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	<u>Реквизиты приказа</u> об итогах конкурсного мероприятия, иного подтверждающего документа
2024	XII Областной открытый конкурс методических работ преподавателей и студентов учебных заведений культуры и искусства (ДШИ, профильных <u>ССУЗОВ</u> и вузов)	Областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства»	Региональный	Диплом 1 степени	Выписка из протокола заседания Педагогического совета № 294 от 18.04.2024

Пример

Проанализируйте, будут ли экспертом учтены результаты?

2.1.2.	Таблица с указанием результатов				
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иного подтверждающего документа
2025/2026	XVIII региональная научно-практическая конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности через skills-компетенции»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум»	региональный	Публикация в сборнике	https://disk.vandex.ru/i/be8KQspV9XLruA Ссылка на сборник: https://disk.vandex.ru/d/3ZTX7ftaFx5qaw
2025/2026	Всероссийский конкурс методических разработок «Преподаватель-профессионал»	«Я-Учитель» международный образовательный портал педагогического мастерства	всероссийский	Победитель (1 место)	https://disk.vandex.ru/i/JoU4O_bxAFXIWw

		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="1059 605 1900 836"> <thead> <tr> <th data-bbox="1059 605 1220 786">Тема урока/ занятия/мероприятия</th> <th data-bbox="1220 605 1403 786">Наименование ЭОР</th> <th data-bbox="1403 605 1704 786">Формы взаимодействия пользователя с ЭОР</th> <th data-bbox="1704 605 1900 786">Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1059 786 1220 836"></td> <td data-bbox="1220 786 1403 836"></td> <td data-bbox="1403 786 1704 836"></td> <td data-bbox="1704 786 1900 836"></td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия пользователя с ЭОР	Ссылка на ЭОР					<p>п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Формы взаимодействия пользователя с ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условно-пассивные (указать, какие именно); - активные формы (указать, какие именно); - деятельностные (указать, какие именно); - исследовательские (указать, какие именно)
Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия пользователя с ЭОР	Ссылка на ЭОР										

Пример

Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР
«Основные движения русского народного танца»	Канал Вахтиковой Марины Сергеевны	пассивная	https://vahtikova-ds47-schel.edumsko.ru/articles/post/2303162
«Методика преподавания народного танца: Упражнения у станка»	Учебное пособие для ВУЗОВ Г.П.Гусев	пассивная	https://nmdshi.uln.muzkult.ru/media/2018/09/17/1217333809/Gusev_G.P._Metodika_prepodavaniya_narodnogo_tanca._Uprazhneniya_u_s_tanka.pdf

Для ДШИ – только региональные инновационные площадки, утвержденные распоряжением министерства образования Иркутской области! Таких пока нет

2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		Таблица с указанием результатов					П.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)
		Региональный уровень	20	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающих деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта/программы	Результат работы по теме проекта/программы	
		Федеральный уровень	30						
				Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности организации					

Только три вида методических мероприятий, которые проводятся не в стенах ДШИ для своего коллектива, а для **ДРУГИХ!**

Самое реальное – уровень организации

Региональный уровень – деятельность методических объединений

2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления		Таблица с указанием результатов							<p>п.2.3.1,2.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе, а также творческой деятельности.</p> <p>Результаты по П. 2.3.1, 2.3.2 суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)</p> <p>Результаты по п.2.3.1. не должны дублировать результаты по п.2.5.3</p>
		Уровень организации	5								
		Муниципальный уровень	15								
		Региональный уровень	20	Сертификаты, дипломы, грамоты, иные документы, подтверждающие транслирование опыта, с указанием тем выступлений (очные представления опыта работы на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках)							
		Федеральный уровень	30								
		2.3.2. Результаты творческой деятельности педагогического работника									
		Муниципальный уровень	5								
		Региональный уровень	10								
Федеральный уровень	15	Сканированные копии дипломов, грамот, благодарностей, отзывов, программ мероприятий, подтверждающих личное участие в мероприятии									

пример

2.3.1	Таблица с указанием результатов					
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта
24.03.2023 г.	МБУ ДО «Детская школа искусств № 9» города Иркутска	Уровень организации	Очный	Заседание Методического объединения преподавателей хореографического искусства ДШИ № 9 города Иркутска	выступление с тезисами (методические рекомендации)	Тема: «Хореографическое занятие по современному танцу и методика его преподавания в учреждении дополнительного образования» (для учащихся 11-18 лет):
24.08.2024 г.	МБУ ДО «Детская школа искусств № 9» города Иркутска	Уровень организации	Очный	Заседание Методического объединения Преподавателей хореографического искусства ДШИ № 9 города Иркутска	выступление с тезисами (методические рекомендации)	Тема: «Особенности образовательного процесса программы учебного предмета «Народно-сценический танец» в Детской школе искусств в условиях ДПП «Хореографическое творчество»

Пункт 2.3.2. Что здесь может быть?

2.3.2. Результаты творческой деятельности педагогического работника						
Муниципальный уровень	5					
Региональный уровень	10					
Федеральный уровень	15					

Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень проведения	Форма проведения	Наименование подтверждающего документа

Сканированные копии дипломов, грамот, благодарностей, отзывов, программ мероприятий, подтверждающих личное участие в мероприятии

Пример

2.3.2	Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень проведения	Форма проведения	Наименование подтверждающего документа
	27 декабря 2023 года Иркутск	Участие в школьном новогоднем концерте «В ожидании чуда. Территория счастья»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ДШИ № 9	уровень организации	концерт	
	07 мая 2024 года Иркутск	Участие в школьном концерте, посвящённом Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.	ГОКУ Иркутской области «Коррекционная школа-интернат № 20» г. Иркутск	муниципальный	концерт	Благодарственное письмо
	07 мая 2024 года Иркутск	Участие в школьных концертах 2023-2024 учебного года	МБОУ г. Иркутска СОШ № 50	муниципальный	концерт	Грамота
	31 мая 2024 года Иркутск	Участие в традиционном детском празднике «Дарите детям тепло своих сердец»	Депутат Думы г. Иркутска Юрий Коренев	муниципальный	концерт	Почетная грамота

2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	Таблица с указанием результатов	п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов												
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уч еб ны й</th> <th>Пол ное наиме</th> <th>Пол ное наим</th> <th>Уро вень</th> <th>Ре зу ль та т уча ст ия</th> <th>Реквизиты при каза об итогах конкурсного мероприятия.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уч еб ны й	Пол ное наиме	Пол ное наим	Уро вень	Ре зу ль та т уча ст ия	Реквизиты при каза об итогах конкурсного мероприятия.							
Уч еб ны й	Пол ное наиме	Пол ное наим	Уро вень	Ре зу ль та т уча ст ия	Реквизиты при каза об итогах конкурсного мероприятия.											

п. 2.4 и (или) п.2.1.2 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения
 В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны

				год	новое конкурсное мероприятие	ежегодное проведение конкурса			иного подтверждающего документа	<p>п. 2.4 и (или) п.2.1.2 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения РФ, Министерством культуры РФ («Учитель года», «Лучший преподаватель ДШИ» и др.) в очном формате («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Педагог-психолог России», «Лучший учитель родного языка и родной литературы»).</p> <p>п. 2.4.1., п.2.4.3 информация предоставляется без срока давности для педагогических работников, являющихся «призерами</p>
	Муниципальный уровень	100								
	Региональный уровень	150								
	Федеральный уровень	200								
	2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)									
	Муниципальный уровень	30								
	Региональный уровень	80								
	Федеральный уровень	170								

- Для высшей категории необходимо наличие результатов по ОДНОМУ из трех пунктов:
- п. 2.4 Конкурсы профессионального мастерства
- п.2.1.2 Результаты участия в конкурсах методических разработок
- п.2.7.1 Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности

Участие в конкурсах тоже учитывается!

<p>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	<p>20</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="1024 439 1574 696"> <thead> <tr> <th data-bbox="1024 439 1100 696">Учебный год</th> <th data-bbox="1100 439 1192 696">Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1192 439 1304 696">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th data-bbox="1304 439 1381 696">Уровень</th> <th data-bbox="1381 439 1457 696">Результат участия</th> <th data-bbox="1457 439 1574 696">Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иного подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p>	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иного подтверждающего документа							<p>В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России</p> <p>Данные конкурсы проходят в один этап</p> <p>Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах</p>
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иного подтверждающего документа										
<p>2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	<p>5</p>														

Пример

2.4.3.	+ Таблица с указанием результатов					
	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иного подтверждающего документа
2.4.4.	2025 - 2026	IV Областной открытый конкурс концертмейстеров государственных и муниципальных образовательных учреждений (ДШИ, ДМШ, ССУЗОВ вузов) Томской области	Департамент по культуре Томской области, Областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства».	региональный	Лауреат III степени	http://toumcki.tom.ru/konkursy/4064-iv-oblastnoj-otkrytyj-konkurs-kontsertmeisterov-gosudarstvennykh-i-munitsipalnykh-obrazovatelnykh-uchrezhdenij-dshi-dmsh-ssuzov-vuzov-tomskoj-oblasti-2025-itogi

Пункт 2.5. – не учитываются результаты уровня организации (член жюри конкурса в ДШИ среди обучающихся этой ДШИ)

2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня организации)		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри</p>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности					<p>п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)</p>
		Дата проведения	Наименование мероприятия		Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности							
		Муниципальный уровень	5										
Региональный уровень	10												
Федеральный уровень	15												

Пример

Представляем только **ТРИ** результата!

2.5.1.	Таблица с указанием результатов			
	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ
	2024	член отборочной комиссии регионального этапа Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ», (Иркутская область)	региональный	приказ № 92 от 19.04.2023
	Март – апрель 2024	член жюри Областного дистанционного конкурса по русскому языку, культуре речи, литературе и информатики для учащихся 1-11 классов «письмо другу», посвященного Году семьи (организованному МБОУ г. Иркутска СОШ № 15 в рамках деятельности муниципальной ресурсной площадки «Взаимодействие школ по созданию информационных образовательных ресурсов «От чтения – к исследованию литературы»	муниципальный	
2022	член жюри Регионального конкурса методических разработок педагогических работников школ искусств по видам искусств, ГБУДПО ИОУМЦКИ «Байкал», г. Иркутск	региональный		

2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов							
Муниципальный уровень	10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа				<p>п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа							
Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических		Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций							

Пункт 2.5.2 заполняют только эксперты, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации

работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:			
- от 70% до 84%	60		
- от 85% до 94%	80		
- от 95% до 100%	100		
- участие в работе других экспертных комиссий	20		
Федеральный уровень	110		<p>процессе процедуры аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций <p>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы</p> <p>Результаты по п.2.5.2. суммируются по уровням участия в экспертной деятельности</p> <p>Результаты по п.2.5.2 суммируются по уровням участия в экспертной деятельности</p>

Реально для всех – участие в методических объединениях ДШИ!
 Информационная справка нужна обязательно!!!

2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="937 575 1847 782"> <thead> <tr> <th data-bbox="937 575 1031 732">Дата проведения</th> <th data-bbox="1031 575 1268 679">Организатор мероприятия</th> <th data-bbox="1268 575 1437 679">Уровень мероприятия</th> <th data-bbox="1437 575 1653 732">Тема методического мероприятия</th> <th data-bbox="1653 575 1847 732">Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="937 732 1031 782"></td> <td data-bbox="1031 732 1268 782"></td> <td data-bbox="1268 732 1437 782"></td> <td data-bbox="1437 732 1653 782"></td> <td data-bbox="1653 732 1847 782"></td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Тема методического мероприятия	Тема представления опыта						<p data-bbox="1888 472 2328 632">п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p data-bbox="1888 686 2328 1100">Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями</p> <p data-bbox="1888 1108 2328 1268">Результаты по п. 2.5.3. суммируются, кроме уровня образовательной организации</p>
Дата проведения	Организатор мероприятия		Уровень мероприятия	Тема методического мероприятия	Тема представления опыта								
Уровень образовательной организации	5												
Муниципальный уровень	10												
Региональный уровень	15												

Информационная справка, заверенная работодателем, подтверждающая активную методическую работу педагога (с указанием тем выступлений) в составе: методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);
 - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях;
 - привлеченных членов в составе временных (выездных) муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий на базе ОО и др.

Пример

2.5.3.	Таблица с указанием результатов				
	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Тема методического мероприятия	Тема представления опыта
	Апрель 2025	ГБПОУ ИОКК	Образовательная организация	IV Межрегиональная олимпиада по профессиональным дисциплинам «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО»	Номинация «ИСКУССТВО КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА»
2025	ГБПОУ ИОКК	Образовательная организация	заседание ПЦК Хореографического творчества	«Ключевые особенности при подборе музыкального материала для уроков классического танца 1-го года обучения».	

Пример

<p>МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ 664011, г. Иркутск, ул. Некрасова, 2 Тел. 504-375 e-mail: irkutskiouk@mail.ru</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Информационная справка, подтверждающая активное участие в составе
Предметно-цикловой комиссии Хореографического творчества концертмейстера
Рожковой Юлии Леонидовны**

Рожкова Юлия Леонидовна состоит в Предметно-цикловой комиссии Хореографического творчества ГБПОУ ИОКК. С 2024 года преподаватель работает над индивидуальной методической темой: «Создание условий для доступного качественного образования и воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в ходе освоения учебных дисциплин: «Классический танец», «Историко-бытовой танец».

Юлия Леонидовна активно участвует в актуализации программно-методического обеспечения рабочих учебных программ по «Классическому танцу», «Историко-бытовому танцу»:

- актуализирован музыкальный материал дисциплинам «Классический танец», «Историко-бытовой танец»;
- подобран репертуар на 2 года обучения по «Классическому танцу», «Историко-бытовому танцу».

Разработаны методические рекомендации «Особенности аккомпанемента прыжков на уроках классического танца».

Регулярно посещаются зачеты и экзамены преподавателей ПЦК с последующим методическим обсуждением на заседании ПЦК:

по народному танцу преп. Воронцова А. Л. у 3ХТ и 1 ХТ;

по региональным особенностям русского танца преп. Воронцова А. Л. у 3ХТ и 2 ХТ;

по композиции и постановке танца преп. Кочева А.В. у 3 ХТ, 2ХТ, 1 ХТ;

проведен открытый показ по «Классическому танцу» у 3ХТ и 1 ХТ.

Рожковой Ю. Л. организована и проведена профориентационная встреча студентов 3 ХТ с Кочевым Захаром и Рожкиной Людмилой (выпуск 2025г.) и беседы «О всестороннем развитии профессиональных навыков, необходимых в практической работе».

В 2025 году выступила на заседании ПЦК с методическим сообщением на тему «Ключевые особенности при подборе музыкального материала для уроков классического танца 1-го года обучения».

В 2025 г. выступила разработчиком новой номинации «ИСКУССТВО КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА» в IV Межрегиональной олимпиаде по профессиональным дисциплинам «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО» и принимала участие в ней как член жюри.

02.02.2026

	<p>Коршунова Ольга Валерьевна, заместитель директора организации по организационно-методической работе ГБПОУ ИОКК</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="593 139 1103 318"> <thead> <tr> <th data-bbox="593 139 718 318">Наименование образовательной технологии/методов</th> <th data-bbox="718 139 843 318">Цель использования образовательной технологии/методов</th> <th data-bbox="843 139 968 318">Результат использования образовательной технологии/методов</th> <th data-bbox="968 139 1103 318">Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем организации, о системе работы педагогического <u>работника</u> по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования образовательной технологии/методов	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					<p>п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>п.2.6.1 заполняют педагогические работники по должностям «преподаватель» и «концертмейстер» Концертмейстер представляет репертуарно-методический материал (переложения, аранжировки, обработки, разработки или иные материалы)</p> <p>В отзыве обязательно отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие</p>
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования образовательной технологии/методов	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога										

					и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендую: несколько современных методов обучения и воспитания
ОДНА образовательная технология
Продуктивность – как ваши приемы и технология помогают достичь ВЫСОКИХ результатов в конкурсах?

Пример (для первой категории)

2.6.	2.6.1	Таблица с указанием результатов			
		Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога
		1. Метод обучения - тренинг	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая сторона является ведущей - активное вовлечение всех участников в процесс обучения хореографии - достижение наработки и развития требуемого навыка в хореографии 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие коммуникативных навыков - Развитие навыка понимания коллег без слов, при помощи движений и жестов 	https://dshi8.irk.muzkult.ru/media/2022/12/19/1288765653/Gorodskoj_konkurs_uchashhixsya_xoreograf_DSHI_goroda_Irkutsk8.12.2022g.pdf
		2. Метод обучения – Кейс-стадии или разбор конкретных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и установление проблемы - умение аргументировать и четко формулировать свое мнение - общение, умение вести дискуссию 	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать решение опираясь на конкретную информацию - формирование навыков рационального поведения и проектирование деятельности в жизненных ситуациях 	https://talant-vivat.ru/wp-content/uploads/2021/12/Отчёты-Виват-2021.pdf

2.6.	2.6.1	Таблица с указанием результатов		
		Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования
		Традиционные методы (словесные, наглядные, практические, методы убеждения)	Комплексный подход к ведению образовательного процесса и формированию творческой личности в хореографическом коллективе	Постановка позиций рук, ног и корпуса, закрепление и совершенствование технических приемов хореографических движений

Пример для высшей категории

2.6.	2.6.1.	Таблица с указанием результатов			
		Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования образовательной технологии/ методов	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога
		Технология индивидуализированного обучения	Раскрытие технического и артистического потенциала студента	Использование концерт-мейстером технологии индивидуализированного обучения помогает добиваться высоких результатов участия студентов в конкурсах (см. п. 1.3.1 Результаты профессиональной деятельности педагогических работников).	https://iokk38.ru/наши-достижения/

2.6.	2.6.1.	Таблица с указанием результатов			
		Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования образовательной технологии/ методов	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога
		Технология индивидуализированного обучения	Обеспечить развитие каждого студента и обучающегося ДШИ согласно его личным физическим данным, опыту и творческому потенциалу. Педагог выстраивает персонализированные траектории обучения: от составления индивидуальных заданий и подбора репертуара до адресной обратной связи. Такой подход позволяет не только корректировать недостающие навыки, но и максимально развивать сильные стороны обучающихся, стимулируя их творческую самостоятельность.	Высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов; Высокие результаты участия студентов и учащихся ДШИ в конкурсах: высокие индивидуальные достижения, а также в составе ансамблей.	https://iokk38.ru/wp-content/uploads/2025/04/СИБИРЬ-все.pdf

					и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)										
2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	Муниципальный уровень	100	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год получения</th> <th>Наименование государственной награды и почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности</th> <th>Наименование органа государственной власти, присвоившего государственную награду, почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности</th> <th>Реквизиты документа, подтверждающего наличие государственных наград и почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности, иного подтверждающего документа</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности</p> <p>п.2.7.1. информация предоставляется без срока давности</p>	Год получения	Наименование государственной награды и почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	Наименование органа государственной власти, присвоившего государственную награду, почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	Реквизиты документа, подтверждающего наличие государственных наград и почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности, иного подтверждающего документа	Примечание					
Год получения	Наименование государственной награды и почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	Наименование органа государственной власти, присвоившего государственную награду, почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	Реквизиты документа, подтверждающего наличие государственных наград и почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности, иного подтверждающего документа	Примечание											
		Региональный уровень	150												
		Федеральный уровень	200												



Где можно получить результаты? В Иркутском областном колледже культуры

- Пункт 1.2.1. – поступление обучающихся в колледж культуры
- Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество (народный вокал). Квалификация – руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.
- Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение. Квалификация – артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива.
- Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра. Квалификация – артист, преподаватель, концертмейстер.
- Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений. Квалификация – менеджер социально-культурной деятельности.
- Специальность 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность. Квалификация - библиотекарь, специалист по библиотечно-информационной деятельности.
- Специальность 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) Эксплуатация и обслуживание сценического оборудования. Квалификация - специалист по театральной и аудиовизуальной технике.

- Пункт 1.3.1. *Участие обучающихся в конкурсах*
- Межрегиональный творческий конкурс «ART region» (октябрь и апрель) *Конкурсные номинации: театральное творчество, вокальное исполнительство, хореографическое творчество, сценарное мастерство, конкурс методических разработок, проектная деятельность, авторское творчество, игровое творчество, инструментальное исполнительство.*
- Байкальский международный ART-фестиваль-конкурс «Vivat, талант!» (февраль)
- Межрегиональная олимпиада по профессиональным дисциплинам «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО» (март)

- Пункт 2.1.1.
- Рецензирование методических разработок могут осуществить специалисты колледжа
- Пункт. 2.1.2.
- Конкурс методических разработок:
 - 1) Межрегиональный творческий конкурс «ART region» (октябрь и апрель)
 - 2) Байкальский международный ART-фестиваль-конкурс «Vivat, талант!» (февраль)

- Пункт 2.3.1. Транслирование опыта
- Выступления
- В 2026 г. в очном формате и онлайн в колледже состоится областная научно-практическая конференция «Национальное наследие в современных образовательных программах: традиции и инновации» (ноябрь)

**Контактная информация по участию в
мероприятиях колледжа и повышению
квалификации**

- **Телефон для справок: 8 (395) 504-375 (доб.108);
8-908-646-63-64**
- **Электронная почта dpoiokk38@yandex.ru**
- **Руководитель Центра дополнительного
образования – Кондакова Светлана
Станиславовна**

Контакты:

Коршунова Ольга Валерьевна

заместитель директора по организационно-методической работе
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутский областной колледж культуры

664011, г. Иркутск, ул. Некрасова, 2

ovkorshunova@yandex.ru / <http://iokk38.ru/>