

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
ДПП ПК «Технологии обобщения педагогического опыта»

Цель программы: формирование у слушателей компетенций, необходимых для представления преподавателями результатов педагогической, методической и творческой деятельности, направленной на повышение качества образования и совершенствование методов обучения

Категория слушателей: преподаватели, методисты профессиональных образовательных организаций и дополнительного образования детей

Трудоемкость программы: 72 академических часа

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.					Формы аттестации
	всего часов	лекции	практические занятия	другие виды	самостоятельная работа слушателей	
Модуль 1. Государственная политика в сфере образования	8	4			4	
Тема 1.1. Стратегия развития государственной культурной политики до 2030 г. Национальный проект «Молодёжь и дети». Национальный проект «Семья»	4	2			2	
Тема 1.2. Стратегические документы в области дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства	4	2			2	
Промежуточная аттестация	2			2		
Модуль 2. Основы публичного выступления	24	8	6	2	8	
Тема 2.1. Приемы привлечения и удержания внимания аудитории	2	2				
Тема 2.2. Тонкости ораторского искусства: работа с телом, работа с голосом, работа над эмоциями	4	1	1		2	
Тема 2.3. Эффективные приемы ведения дискуссии	4	1	1		2	
Тема 2.4. Требования к мультимедийной презентации и представлению своего опыта	6	2	2		2	
Тема 2.5. Видеоролики как форма самопрезентации педагога	6	2	2		2	

Модуль 3. Технологии изучения, обобщения и трансляции педагогического опыта	28	10	8		10	
Тема 3.1. Передовой опыт: понятие, классификация, критерии	2				2	
Тема 3.2. Формы и методы обобщения и распространения педагогического опыта	2	2				
Тема 3.3. Конкурсы профессионального мастерства как инструмент трансляции педагогического опыта. Особенности проведения региональных конкурсов	10	2	4		4	
Тема 3.4. Наставничество как форма обобщения педагогического опыта	6	2	2		2	
Тема 3.5. Печатные способы распространения педагогического опыта (методические разработки, доклад, статья, тезисы и пр.)	8	4	2		2	
Модуль 4. Становление методической компетентности преподавателя ДМШ и ДШИ	10	6	2		2	
Тема 4.1. Виды и формы методической деятельности.	2	2				
Тема 4.2. Критерии оценки качества методической работы преподавателя.	2	2				
Тема 4.3. Открытый урок. Типы, виды. Планирование и проведение.	4	2			2	
Тема 4.4. Анализ открытых уроков. Как избежать ошибок.	2		2			
Итоговая аттестация	2			2		
Итого	72	28	16	4	24	